



ένα σχολείο που μαθαίνει

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ



Το σχολείο του 20^{ου} αι, πρότυπο υπό κατάρρευση

- πρότυπο βιομηχανικής εποχής
- Έμφαση στη θεωρητική κι αφηρημένη γνώση
- Έμφαση στον χειρισμό ήδη επεξεργασμένων πληροφοριών κι όχι στην αξιολόγησή τους



Old School VS. New School

20th Century

21st Century

- ❖ βασίζεται σε χρόνους
- ❖ οδηγός ένα βιβλίο
- ❖ Παθητική μάθηση
- ❖ Ο δασκαλοκεντρικό
- ❖ τυποποιημένες αξιολογήσεις
- ❖ ατομισμός και απομόνωση
- ❖ γεγονότα και απομνημόνευση



- ❖ βασίζεται σε αποτελέσματα
- ❖ οδηγός η έρευνα
- ❖ ενεργή μάθηση
- ❖ μαθητοκεντρικό
- ❖ διάφορες μορφές αξιολόγησης
- ❖ συνεργασία- επικοινωνία
- ❖ τεχνολογικά-εργαλεία
- ❖ Κριτική σκέψη

Τα 4Cs

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ

COMMUNICATION

Sharing thoughts, questions,
ideas and solutions

CRITICAL THINKING

Looking at problems in a new
way and linking learning across
subjects disciplines



COLLABORATION

Working together to reach a goal.
Putting in talent, expertise, and
smarts to work

CREATIVITY

Trying new approaches to get
things done equals innovation
and invention



Εργαλεία web2 για την τάξη



Wikis



Επιτρέπει: να προσθέτουν, να αφαιρούν, να επεξεργάζονται το περιεχόμενο, να το αποθηκεύουν, να συζητούν, γρήγορα και εύκολα, χωρίς εγγραφή.

Επιτρέπει: να ανταλλάσσουν έγγραφα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, να μοιράζονται ιδέες. Κάθε σελίδα σε ένα wiki, έχει τρεις αναπαραστάσεις: Τον «**πηγαίο κώδικα**», (μπορεί να τροποποιηθεί) που αποτελεί τη μορφή με την οποία αποθηκεύεται τοπικά στον εξυπηρετητή το περιεχόμενο.

Το σχεδιαστικό πρότυπο που καθορίζει τη διάταξη και τα κοινά για όλες τις σελίδες στοιχεία.

Τον κώδικα HTML που παράγεται από τον εξυπηρετητή επί τόπου από το κείμενο πηγή όταν ζητείται μια ιδιαίτερη σελίδα.

1. Τίτλος του Wiki. Ο τίτλος θα πρέπει να αντιπροσωπεύει το περιεχόμενο του Wiki. Ο τίτλος αυτός εμφανίζεται σε κάθε σελίδα του Wiki.
2. Τίτλος της συγκεκριμένης σελίδας. Καλό θα ήταν να είναι αντιπροσωπευτικός του περιεχομένου της, ενώ εμφανίζεται μόνο στη συγκεκριμένη σελίδα.
3. Περιεχόμενο της σελίδας. Αυτή είναι η περιοχή που μπορούν να επεξεργαστούν οι χρήστες γράφοντας κείμενο, εισάγοντας εικόνες και βίντεο, αρχεία ήχου ή ό,τι άλλο επιθυμούν.
4. Η περιοχή συζητήσεων στην οποία ο χρήστης έχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους άλλους χρήστες για θέματα που αφορούν τη συγκεκριμένη σελίδα. Αντίστοιχος σύνδεσμος υπάρχει σε κάθε σελίδα του Wiki.
5. Στον σύνδεσμο Ιστορικό (History) παρουσιάζονται όλες οι αλλαγές που έχουν γίνει στην ιστοσελίδα από τη δημιουργία της. Από εκεί μπορεί ο χρήστης να ανατρέξει στις παλιότερες εκδόσεις της σελίδας, να τις εξετάσει ή ακόμη και να τις επαναφέρει σε περίπτωση π.χ. βανδαλισμών. Όλες οι σελίδες του Wiki έχουν ιστορικό.
6. Ο σύνδεσμος Ειδοποιήσεις (Notify me) δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις αλλαγές που συμβαίνουν στη σελίδα. Κάποιοι πρόθυμοι αναλαμβάνουν το ρόλο των «άγρυπνων φρουρών» του Wiki.
7. Το κρισιμότερο κουμπί των Wikis. Πατώντας «Επεξεργασία» (Edit), οι χρήστες μπορούν να κάνουν αλλαγές στο περιεχόμενο της συγκεκριμένης σελίδας (επόμενη εικόνα). Κάποιος μπορεί να γράψει κείμενο και να το μορφοποιήσει (πλαίσιο 1), μπορεί να προσθέσει αρίθμηση, λίστες με βούλες ή οριζόντιες διαχωριστικές γραμμές (πλαίσιο 2), μπορεί να προσθέσει ένα σύνδεσμο σε κάποια άλλη σελίδα του Wiki ή σε κάποια εξωτερική σελίδα (πλαίσιο 3, «Link»), να ανεβάσει κάποιο αρχείο κειμένου, εικόνας, ήχου ή βίντεο (πλαίσιο 3, «File»), να εισάγει κάποια μικρή εφαρμογή (πλαίσιο 3, «Widget») ή έναν πίνακα με γραμμές και στήλες (πλαίσιο 3, «Table»). Αφού ολοκληρώσει τις αλλαγές που έχει κάνει, τις αποθηκεύει απλά με το κουμπί "Save" (πλαίσιο 4).

8. Δημιουργία νέας σελίδας στο Wiki. Πατώντας τη συγκεκριμένη επιλογή ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει μια νέα σελίδα στο Wiki.
9. Παρουσίαση πρόσφατων αλλαγών στο Wiki. Πέρα από το ιστορικό της σελίδας, υπάρχει και το ιστορικό του wiki. Εξαιρετικά χρήσιμη επιλογή, ιδιαίτερα όταν αρχίσουν να συμβαίνουν ταυτόχρονα αλλαγές σε πολλές σελίδες του Wiki.
10. Γενικές υπηρεσίες διαχείρισης των περιεχομένων (σελίδες, αρχεία, κώδος), των χρηστών (μέλη, δικαιώματα), της εμφάνισης και των στατιστικών επίσκεψιμότητας.
11. «Αναζήτηση» μέσα στις σελίδες του Wiki.
12. Ο σύνδεσμος «edit navigation» βρίσκεται πάντα στο τέλος του μενού πλοήγησης στην αριστερή πλευρά της σελίδας. Ο χρήστης έχει δικαίωμα να αλλάξει το μενού, να προσθέσει συνδέσμους για νέες σελίδες, να αφαιρέσει συνδέσμους και να μορφοποιήσει το μενού αισθητικά.

Παραδειγματικά σενάρια

Συνεργατική ανάπτυξη κειμένων Ζητήστε από τους μαθητευόμενους να αναπτύξουν συνεργατικά ένα κείμενο για την ασφάλεια του διαδικτύου. Μέσω του wiki αποφασίστε τη δομή του κειμένου, ορίστε διαφορετικές ομάδες για διαφορετικά κεφάλαια, συζητήστε την εξέλιξη του βιβλίου.

Wiki ιστοσελίδα για την τάξη Δημιουργήστε ένα Wiki για την τάξη σας και αναρτήστε στοιχεία που αφορούν το μάθημά σας, όπως συχνές ερωτήσεις, νέα και ανακοινώσεις, ημερολόγιο τάξης, χρονοδιάγραμμα εργασιών. Ζητήστε από τους μαθητές να συνεισφέρουν στη συντήρηση της ιστοσελίδας δημιουργώντας την εφημερίδα της τάξης, τους κανόνες και τις πολιτικές χρήσης των εργαστηρίων κ.α.

Διασχολική συνεργασία Με χρήση του Wiki, και κατόπιν συνεννόησης των καθηγητών, η τάξη μπορεί να έρθει σε επαφή με μια μεγαλύτερη κοινότητα μαθητών από άλλες τάξεις, άλλα σχολεία, άλλες πόλεις, άλλες χώρες. Διαφορετικές τάξεις μπορούν να συζητήσουν για τις πολιτισμικές διαφορές των τόπων τους, να παραθέσουν στοιχεία για τη βιοποικιλότητα, να μοιραστούν σκέψεις για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Επίσημη ιστοσελίδα wikispaces - <http://www.wikispaces.com>

Ιστολόγια (blogs)

Τα ιστολόγια είναι ιστοχώροι καταχώρησης πληροφοριών σε πολυμεσική (βίντεο, κείμενο, ήχος, εικόνα) και πολυτροπική μορφή (απλό κείμενο και εικόνες, σύνδεσμοι, αναμετάδοση βίντεο και ήχου).

Επιτρέπουν στους χρήστες να δημοσιεύουν ένα άρθρο, να γράφουν την άποψή τους πάνω σ' ένα θέμα, να κάνουν ανακοινώσεις, ερωτήσεις ή και να σχολιάζουν τις απόψεις κάποιου άλλου

Οι καταχωρήσεις ενός ιστολογίου παρουσιάζονται κατά χρονολογική σειρά, έτσι ώστε η πιο πρόσφατη να παρουσιάζεται πρώτη. Κάθε καταχώρηση μπορεί να χαρακτηριστεί από λέξεις-κλειδιά .



3. Ιστολόγια - Blogger

Η περιγραφή

Τα ιστολόγια είναι διαδικτυακά ημερολόγια ενός ή περισσότερων συγγραφέων, τα οποία περιλαμβάνουν ποικίλες καταχωρήσεις ή άρθρα (με κείμενα, ήχους, φωτογραφίες, σκίτσα, video κ.α.). Οι καταχωρήσεις (σκέψεις, σκόρπιες ιδέες, σχολιασμός γεγονότων, απόψεις, ειδήσεις κ.α.) παρουσιάζονται κατά χρονολογική σειρά έτσι ώστε οι πιο πρόσφατες προσθήκες να παρουσιάζονται πρώτες. Το εργαλείο Blogger είναι μία δωρεάν υπηρεσία της Google για τη δημιουργία ιστολογίων. Με τη δημιουργία ενός λογαριασμού Google ή με τη χρήση ενός υπάρχοντος, μπορούμε εύκολα να δημιουργήσουμε το ιστολόγιό μας με μηδενικό κόστος.

Η συγκεκριμένη υπηρεσία μας παρέχει όλα τα βασικά χαρακτηριστικά των ιστολογίων και αποδεικνύεται ιδανική λόγω της απλότητας στη χρήση της. Δίνετε αρχικά ένα τίτλο στο ιστολόγιό σας, καθορίζετε την ηλεκτρονική του διεύθυνση, επιλέγετε το πρότυπο εμφάνισης που θέλετε να ακολουθεί και είστε έτοιμοι να αρχίσετε τις αναρτήσεις, να προσθέσετε δηλαδή τα άρθρα σας. Το Blogger μας επιτρέπει να ενσωματώσουμε στο ιστολόγιο σειρά μικροεφαρμογών (π.χ. από τον καιρό και βίντεο συλλογές εικόνων από το Flickr, μέχρι τις αναρτήσεις σας στο Twitter ή ψηφοφορίες) που μπορούν να εμπλουτίσουν ακόμη περισσότερο την αλληλεπίδραση του χρήστη με το ιστολόγιό μας.

Πιο πρακτικά

Μόλις αποφασίσετε να δημιουργήσετε το πρώτο σας άρθρο, θα εμφανιστεί η παρακάτω οθόνη:

The screenshot shows the WordPress editor for a post titled "Just A Test". The interface includes a top navigation bar with buttons for "Ανάρτηση", "Σχόλια", "Ρυθμίσεις", "Σχεδίαση", "Αύξηση κερδών", "Στατιστικά", and "Προβολή ιστολογίου". Below this is a sub-menu with "Νέα Ανάρτηση" and "Επεξεργασία Αναρτήσεων". A text input field for the title is labeled "4". The main content area has a rich text editor with a toolbar and a text area containing Lorem Ipsum text, with a callout "5" pointing to the text area. Below the editor is a "Τίτλος:" field with a callout "6". At the bottom, there are three buttons: "ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ", "ΑΠΟΚΛΗΚΤΩΝ ΤΩΡΑ", and "ΠΡΟΠΕΙΚΟΠΤΗ", with a callout "7" pointing to the "ΠΡΟΠΕΙΚΟΠΤΗ" button.

1. Το κεντρικό μενού με επιλογές σχετικά με το ιστολόγιό μας. Από εδώ αποκτούμε πρόσβαση σε σημαντικά χαρακτηριστικά όπως τη δημιουργία νέας ανάρτησης, τη διαχείριση των σχολίων, τις ρυθμίσεις ιδιωτικότητας ή την εμφάνισή του.
2. Σύνδεσμος προς το ιστολόγιό μας.
3. Ένα υπό-μενού με επιλογές της ενότητας στην οποία βρισκόμαστε. Στη συγκεκριμένη εικόνα, είμαστε στην καρτέλα νέας ανάρτησης και εδώ μας δίνεται η επιλογή να επεξεργαστούμε τις αναρτήσεις που έχουμε ήδη κάνει ή τις ιστοσελίδες που έχουμε δημιουργήσει.
4. Σε αυτό το πεδίο εισάγουμε τον τίτλο της ανάρτησής μας

5. Σε αυτό το πεδίο εισάγουμε το κείμενο της ανάρτησής μας. Από την μπάρα εργαλείων φαίνεται ότι μπορούμε να το μορφοποιήσουμε ή να προσθέσουμε αρχεία πολυμέσων στην ανάρτησή μας (βίντεο, ήχο κτλ.).
6. Σε αυτό το πεδίο εισάγουμε λέξεις κλειδιά που περιγράφουν τη συγκεκριμένη ανάρτηση. Κάθε ανάρτηση συνοδεύεται από αντίστοιχες ετικέτες (tags), οι οποίες βοηθούν στην κατηγοριοποίηση όλων των αναρτήσεων.
7. Δημοσίευση, αποθήκευση ή προεπισκόπηση της ανάρτησής μας

Στην παρακάτω εικόνα μπορούμε να δούμε την ανάρτηση που μόλις κάναμε στο καινούριο μας ιστολόγιο.



Παραδειγματικά σενάρια

Για επαγγελματική ανάπτυξη: Πολλοί καθηγητές διατηρούν προσωπικά ιστολόγια όπου μοιράζονται εμπειρίες διδασκαλίας, χρήσιμα διδακτικά εργαλεία, σχολιάζουν τα τεκταινόμενα στον εκπαιδευτικό χώρο, μοιράζονται και σχολιάζουν συνδέσμους που είναι σχετικοί με το αντικείμενο διδασκαλίας τους.

Για ένα μάθημα: Μπορείτε να δημιουργήσετε ένα ιστολόγιο στο οποίο θα ανεβάζετε το υλικό του μαθήματος αλλά και σχετικές δραστηριότητες σε χρονικές στιγμές παράλληλες με την εξέλιξη του μαθήματος (σημειώσεις, εικόνες, βίντεο, κουίζ, εργασίες, ημερολόγιο εργασιών κτλ.)

Για τις εργασίες: Ζητήστε από τους μαθητές να αναρτήσουν τις εργασίες τους ως καταχωρήσεις ενός ιστολογίου. Επιτρέψτε τη δημιουργία σχολίων στο ιστολόγιο και ζητήστε από τους μαθητές να αξιολογήσουν και να συζητήσουν τις εργασίες των συμμαθητών τους.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Επίσημη ιστοσελίδα Blogger – <http://www.blogger.com>

Αξιολόγηση: Το Kahoot

Το Kahoot είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν εύκολα και γρήγορα παιγνιώδη κουίζ με σκοπό την αξιολόγηση των μαθητών σε πραγματικό χρόνο.

Τα κουίζ προβάλλονται στην τάξη και ο μαθητής απαντάει σε αυτό μέσα από τη δική του συσκευή (υπολογιστή, tablet, smart phone)



Δημιουργώ ψηφιακά κουίζ για την αξιολόγηση των μαθητών σε πραγματικό χρόνο

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί ένα λογαριασμό χρήστη δίνοντας e-mail και κωδικό χρήσης στη σελίδα του Kahoot <https://create.kahoot.it/auth/register?>

Μεταφέρεται στην αρχική οθόνη της υπηρεσίας όπου μπορεί να επιλέξει ένα υπάρχον κουίζ (δικό του ή άλλων εκπαιδευτικών) ή να φτιάξει ένα καινούριο

Η δημιουργία είναι απλοϊκή.

Δίνει στο κουίζ ένα τίτλο (όνομα) και ξεκινά πληκτρολογώντας ερωτήσει με τέσσερεις πιθανές απαντήσεις, απαντήσεις επιλογής, Σωστού Λάθους κá.

Επιπλέον σε κάθε ερώτηση μπορείτε να προσθέσετε μία εικόνα ή βίντεο παρέχοντας περισσότερες πληροφορίες στους μαθητές σας και κάνοντας την ερώτηση περισσότερο ελκυστική

Τέλος μπορείτε να αναδιοργανώσετε τη σειρά των ερωτήσεων και να επεξεργαστείτε το απόρρητο του κουίζ (δημόσιο ή προσωπικό)

ΤΟ ΚΟΥΪΖ ΕΪΝΑΙ ΕΤΟΙΜΟ ΝΑ ΠΑΙΧΘΕΙ ΑΠΌ τους ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΑΣ

Προβάλλεται το κουίζ στον πίνακα της τάξης και πατάτε **Play**

Εμφανίζεται ένα pin ως κλειδί εισόδου.

Οι μαθητές συνδέονται στη σελίδα kahoot.it <https://kahoot.it/> από οποιοδήποτε browser και με οποιαδήποτε συσκευή και εισάγουν το pin

Μετά από κάθε απάντηση οι μαθητές μπορούν να δουν αν απάντησαν σωστά παίρνοντας έτσι ανατροφοδότηση για τις γνώσεις τους

Στο τέλος εμφανίζονται οι νικητές, δηλαδή οι μαθητές με τις περισσότερες σωστές απαντήσεις

Χρησιμοποιείται σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα

φιλικό περιβάλλον (έντονα χρώματα και διασκεδαστική μουσική)

Κινητοποιεί τους μαθητές προάγει τη συνεργασία (ομάδες ανά συσκευή)
Μπορείτε να εμπλέξετε τους μαθητές να φτιάξουν μόνοι τους ένα κουίζ

Σχετικά προγράμματα erasmus KA1:

<https://www.iefedu.com/erasmus-k1-courses-digital-technology-in-education/>

Δείτε το βίντεο για λεπτομερή εγγραφή και δημιουργία κουίζ στο kahoot:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vz6nZGgNF0>

Χρήσιμες ιστοσελίδες για τα web2 εργαλεία:

<https://www.slideshare.net/gpalegeo/24-web-20>

<https://www.elnplex.com/30163/>

<http://users.sch.gr/kdimitrakakis/kdim/index.php/en/2013-02-24-14-32-45/eisigiseis/48-web2>

<http://dide.sam.sch.gr/keplinet/index.php/articles-menu-item/educational-menu-item/149-web-2-0-apps>