

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ

SIT DOLOR AMET

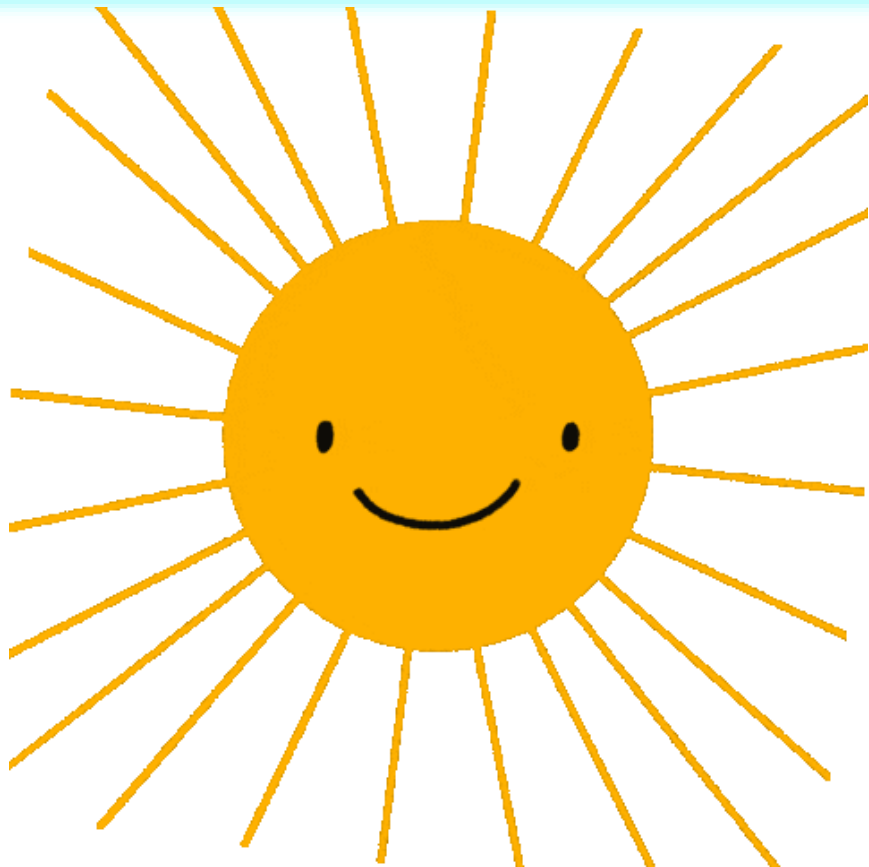
Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY



Το Erasmus+ εμπλουτίζει τις οπτικές σου
πάνω στα πράγματα.
Και όταν αλλάζεις τη θέση
που κοιτάζεις τα πράγματα,
τα πράγματα που κοιτάς αλλάζουν



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+, ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : 2 ΕΤΗ

2019-20

2020-2021

Πρόγραμμα Erasmus+

Βασική Δράση Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων

Δράση Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και προσωπικού

Τύπος Δράσης Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑ1

τίτλος «Νέες Τεχνολογίες και εκπαίδευση»

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ : ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ



- το Γυμνάσιο Ζευγολατιού βρίσκεται σε μία **ημιαγροτική περιοχή** του Ν. Κορινθίας
- ενσωματώνει μαθητές με διαφορετικό κοινωνικό και πολιτιστικό υπόβαθρο,
- ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως Ρομά και παιδιά μεταναστών

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πάνω σε νέες μεθόδους και διαδραστικούς τρόπους διδασκαλίας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών
- Κινητοποίηση μαθητών – ενθάρρυνση στην ανακάλυψη γνώσης μέσω νέων τεχνολογιών



ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ




ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Για την κινητικότητα ρυθμίστηκαν θέματα μετακίνησης, διαμονής και ασφάλειας για τους εκπαιδευτικούς. Παράλληλα, έγιναν οι απαιτούμενες προπαρασκευαστικές ενέργειες, ενώ έγινε προετοιμασία σχετικά με τη θεματολογία του σεμιναρίου.
- 7ήμερος κύκλος επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Τόπος : **ΣΤΟΚΧΟΛΜΗ ΣΟΥΗΔΙΑΣ**
- Θέμα επιμορφωτικού σεμιναρίου : **Digital Classroom: Using ICT in Education, Flipped Classroom Model, Gamification and STEM**” (ψηφιακή τάξη : η χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση , μοντέλο Ανεστραμμένης τάξης (FLIPPED CLASSROOM) και STEM

Δημιουργία φιλικού κλίματος και διευκόλυνση επαφής και γνωριμίας των εταίρων συμμετεχόντων

Για την εξοικείωση και με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών, ο οργανισμός υποδοχής διοργάνωσε δραστηριότητα όπου οι συμμετέχοντες είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε μέσω **power point** το σχολείο προέλευσης μας και των εκπαιδευτικών συνθηκών και παράλληλα να αναδείξουμε αλλά και να γνωρίσουμε ορισμένες πολιτιστικές ιδιαιτερότητες της χώρας και της πόλης προέλευσης των εταίρων. Για τη γνωριμία με την κουλτούρα και τη γευσιγνωσία του κάθε λαού προέλευσης των συμμετεχόντων οργανώθηκε από τον οργανισμό υποδοχής συνεστίαση με ενδεικτικά παραδοσιακά φαγητά των χωρών προέλευσης των εταίρων

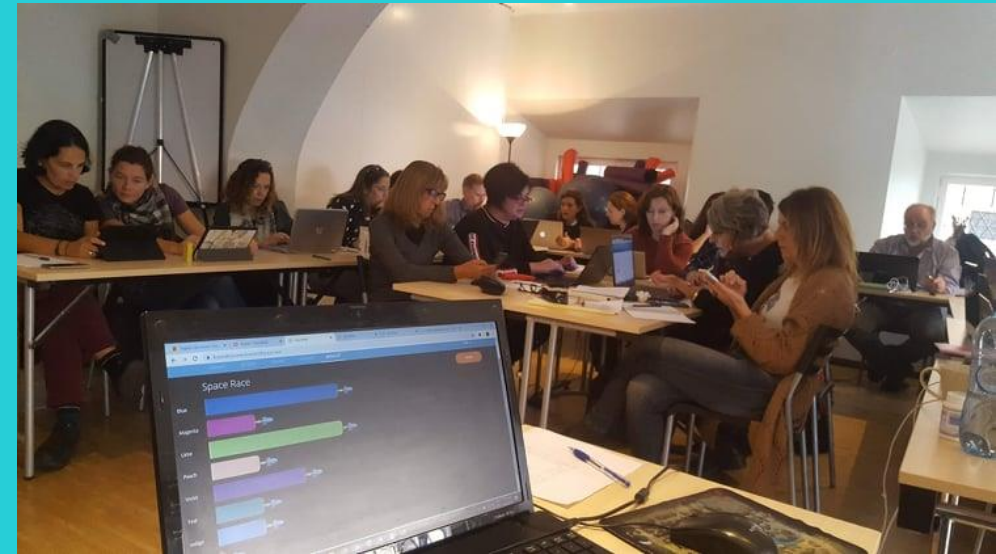


Δείτε την παρουσίαση του Γυμνασίου Ζευγολατιού στη Στοκχόλμη Σουηδίας

<E:\ΔΙΑΧΥΣΗ\erasmus2019\παρουσίαση στη Σουηδία.pptx>

Σε μορφή pdf : <erasmus2019\παρουσίαση στη Σουηδία.pdf>

Στις εργασίες χρησιμοποιήθηκε η μάθηση μέσω project (project based learning) , δίνοντας έμφαση στις δεξιότητες που θέλαμε να αναπτύξουμε: την κριτική σκέψη, τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την επικοινωνία, τη δημιουργικότητα.



Για τους εκπαιδευτικούς:

- Γνωριμία με καινοτόμα προγράμματα
- Βελτίωση των ΤΠΕ δεξιοτήτων.
- μελέτη και ανακάλυψη γνώσης μέσα από διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης,
- έκφραση δημιουργικότητας πέρα από τα στενά πλαίσια του δικού μας εκπαιδευτικού συστήματος,
- γνωριμία με διαφορετικές κουλτούρες,
- ευαισθητοποίηση στη διαφορετικότητα
- Δημιουργία ισχυρών δεσμών με τους εταίρους συναδέλφους
- Βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης έργων.
- Ανάπτυξη δια βίου γνωστικών ικανοτήτων.
- Βελτίωση και ανάπτυξη στις ξένες γλώσσες.
- Κίνητρα για την επαγγελματική κατάρτιση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων.



ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ –ΔΡΑΣΕΙΣ 2019- 2020

- Δημιουργία και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου
- http://gym-zevgol.kor.sch.gr/wordpress/?page_id=975
- Δημιουργία σελίδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook)
- Παρέμβαση στο σχολικό χώρο : Κινητοποίηση και δραστηριοποίηση των μαθητών για δημιουργία γωνιάς Erasmus
- Σχεδιασμός και δημιουργία έντυπων αφισών που τοποθετήθηκαν στη γωνιά erasmus για να προβάλλονται τόσο τα προγράμματα Erasmus όσο και οι δεξιότητες του 21ου αιώνα
- Οργάνωση και υλοποίηση μαθητικού διαγωνισμού στην οποία δραστηριοποιήθηκαν οι μαθητές της σχολικής μονάδας για τη δημιουργία πρωτότυπης καλλιτεχνικής αφίσας με θέμα τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.
- Ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας σε συνεργασία με το Δήμο Βέλου –Βόχας και έκδοση δελτίου τύπου
- Διάχυση του προγράμματος σε επίπεδο νομού

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Σε συνεργασία με το δήμο
Βέλου- Βόχας το δελτίο τύπου
δημοσιεύτηκε στα τοπικά μέσα



Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ το Γυμνάσιο Ζευγολατιού εκπροσωπούμενο από τις και τις καθηγήτριες Σαρμά Αργυρώ, κλ.ΠΕ86 Πληροφορικής, Τσελεπίδου Μαρία, κλ. ΠΕ01 Θεολογίας και τη Δημογέροντα Ιωάννα, κλ. ΠΕ05 Γαλλικής συμμετείχε σε επιμορφωτικό σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στη Στοκχόλμη Σουηδίας κατά το χρονικό διάστημα 21 έως 27 Οκτωβρίου.

Το θέμα της επιμόρφωσης ήταν "Digital Classroom: Using ICT in Education, Flipped Classroom Model, Gamification and STEM".

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να εφοδιάσει τις εκπαιδευτικούς με τη γνώση, τα εργαλεία και την αυτοπεποίθηση να αξιοποιούν πλήρως την τεχνολογία στην τάξη τους, ώστε να μεγιστοποιούν τις μαθησιακές δυνατότητες των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από μια ποικιλία ψηφιακών εργαλείων εξοικειώθηκαν με το μοντέλο της Ανεστραμμένης Τάξης (Flipped Classroom) αξιοποιώντας τις αρχές της διερευνητικής μάθησης και τις δυνατότητες της Παιχνιδοποίησης (Gamification) και του STEM.

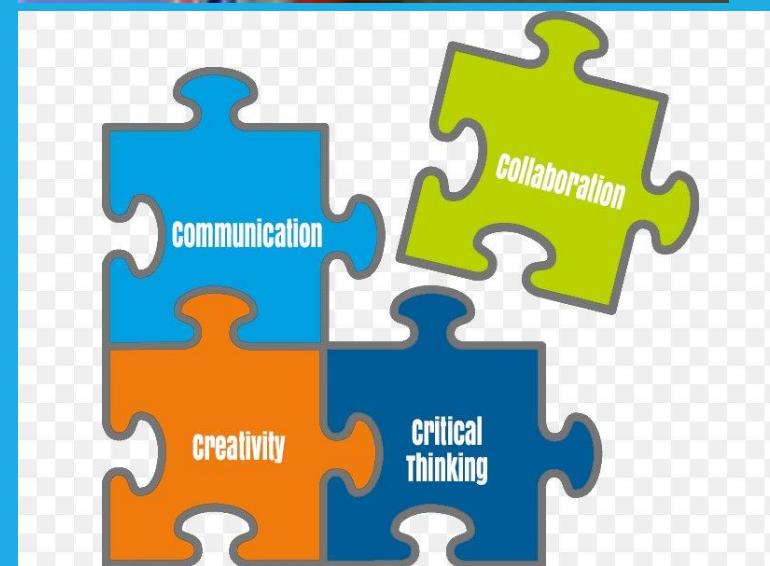
Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική εμπειρία που αποκόμισαν οι εκπαιδευτικοί ήταν μοναδική μια και είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους τους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες σε μια διαπολιτισμική εμπειρία μάθησης, ανταλλαγής ιδεών και δημιουργίας δικτύου για μελλοντική διεθνή συνεργασία αλλά και να αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση των πρακτικών και μεθόδων άλλων ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και να ενσωματώσουν κοινές αξίες εκπαίδευσης στη διδασκαλία δίνοντας μια ευρωπαϊκή διάσταση.

Την αποκτηθείσα εμπειρία θα τη μεταδώσουν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και όλοι μαζί θα υλοποιήσουν δράσεις που θα διεγείρουν ευκαιρίες μάθησης προς όφελος των μαθητών!

ΓΩΝΙΑ ERASMUS

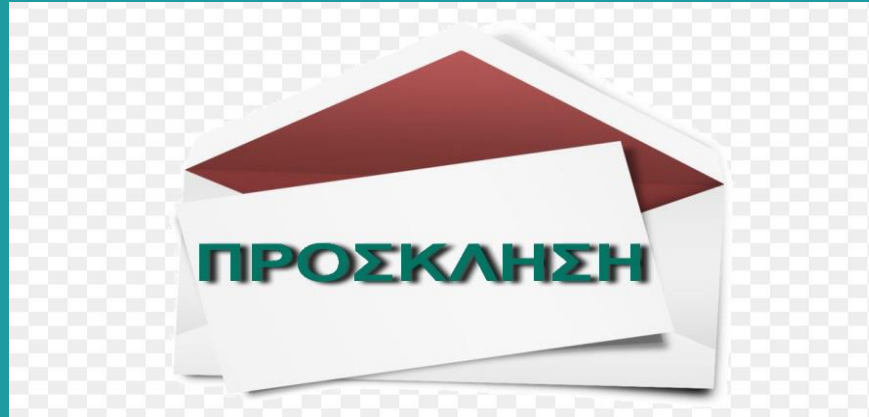
Σκοπός του διαγωνισμού και της γωνιάς Erasmus ήταν να ενημερωθούν οι μαθητές και να αποκτήσουν γνώση

- για το ποιος ήταν ο Έρασμος
- γιατί έδωσε το όνομά του στα προγράμματα
- τα οφέλη και τις προοπτικές που τα προγράμματα προσφέρουν.
- Τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα



ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΝΟΜΟΥ

- Παρουσίαση του προγράμματος σε επίπεδο νομού στα πλαίσια της εκδήλωσης που διοργανώσε
- το Π.Ε.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου σε συνεργασία με τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- και το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Erasmus+: Διαδικασία και καλές πρακτικές» με ανοικτή πρόσκληση στους εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη κοινότητα.
- Δείτε την σχετική παρουσίαση [Ε:ΔΙΑΧΥΣΗ\Διάχυση σε επίπεδο νομού \(1\).pptx](#)
- Σε μορφή pdf : [Διάχυση σε επίπεδο νομού \(1\).pdf](#)



Πρόσκληση στην εκδήλωση ενημέρωσης πληροφόρησης με θέμα: «Erasmus +: Διαδικασία και καλές πρακτικές».

Σας προσκαλούμε την Τρίτη 17/12/2019 και ώρες 17.00 έως 20.00 μμ, στην εκδήλωση που διοργανώνει το Π.Ε.Κ.Ε.Σ σε συνεργασία με τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Erasmus+: Διαδικασία και καλές πρακτικές».

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στην αίθουσα 1 του τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Αριστοτέλους 1 και Λεωφόρος Αθηνών).

Στην εκδήλωση θα παρουσιαστεί η εμπειρία από τη συμμετοχή του σχολείου μας (Γυμνάσιο Ζευγολατιού) στο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Erasmus KA1, στην Στοκχόλμη της Σουηδίας.



ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ –ΔΡΑΣΕΙΣ 2020- 2021

- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση
- Επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις –ενημερώσεις των εκπαιδευτικών του συλλόγου, από κ. Σαρμά και κ. Τσελεπίδου Μαρία
- Εφαρμογή μεθόδων αναστρέψιμης τάξης παιχνιδοποίησης στη διδακτική διαδικασία
- Εμπλουτισμός εκπαιδευτικού προγράμματος : συμμετοχή μαθητών σε διημερίδα « Η έκτη αίσθηση»

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΞ΄ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Το πρόγραμμα της ευρωπαϊκής κινητικότητας του Γυμνασίου Ζευγολατιού με θέμα τις νέες τεχνολογίες παρείχε τα κίνητρα αλλά και συντέλεσε στη βελτίωση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ώστε να υποστηρίξουν την εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση σε όλη τη διάρκειά της

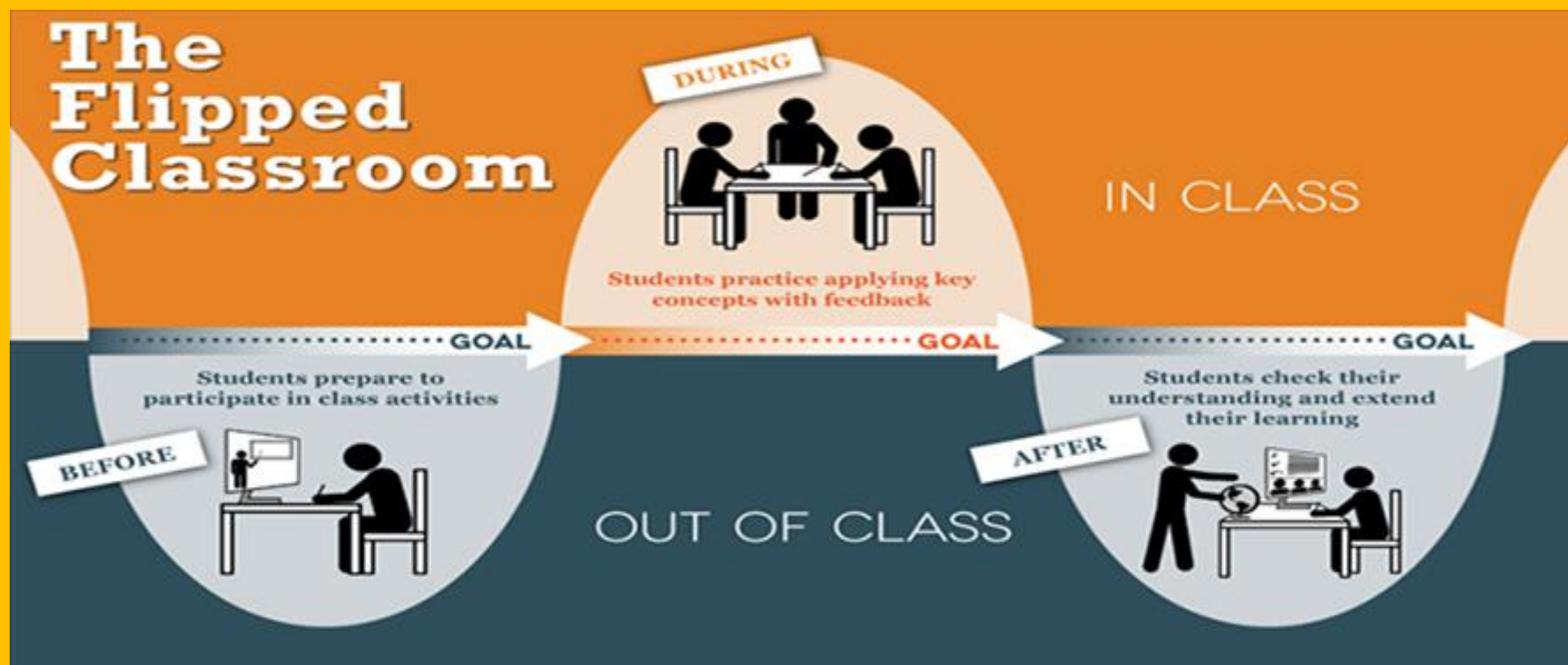


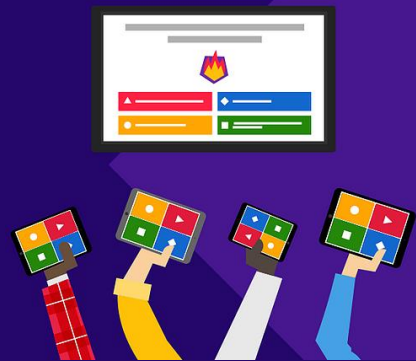
- Μέσω τηλεσυνεργασίας πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:
- από την **κ. Σαρμά Αργυρώ ΠΕ 86**
 - α. επιμορφωτική συνάντηση και ενημέρωση πάνω σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης webex και e-class
 - β. πρακτική εξάσκηση στα εργαλεία που προσφέρουν οι πλατφόρμες
- από την **κ. Τσελεπίδου Μαρία ΠΕο1**
 - γ. ενημέρωση και παρουσίαση των web 2.0 εργαλείων
 - δ. ενημέρωση και παρουσίαση του διαδικτυακού εργαλείου Kahoot που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν εύκολα και γρήγορα παιγνιώδη κουίζ με σκοπό την αξιολόγηση των μαθητών σε πραγματικό χρόνο.
 - Δείτε σε μορφή pdf την παρουσίαση για τα web 2.0 εργαλείων από την κ. Τσελεπίδου Μαρία με τίτλο « ένα σχολείο που μαθαίνει»

<C:\Users\stavg\OneDrive\Desktop\21os αι. ENA ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΕΙ.pdf>

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η κ. Σαρμά Αργυρώ εφάρμοσε τη μέθοδο της αναστρέψιμης τάξης (Flipped classroom) και ενσωμάτωσε τα Web 2.0 εργαλεία (συνεργατικά έγγραφα της Google, gmail, cloud storage) στην εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο του μαθήματος της πληροφορικής





ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Kahoot!

Η κ. Τσελεπίδου Μαρία
εφάρμοσε την παιχνιδοποίηση
(Gamification) και συγκεκριμένα
τα web0.2 εργαλεία το
διαδικτυακό εργαλείο Kahoot ως
παιδαγωγική μέθοδο για τη
διαμορφωτική αξιολόγηση των
μαθητών της σχολικής μονάδας
στο μάθημα των θρησκευτικών
και ΚΠΑ

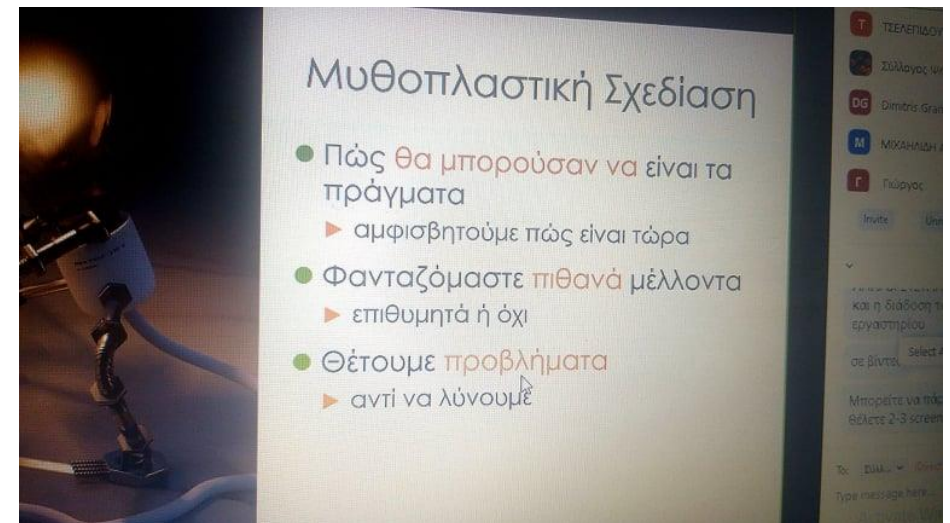
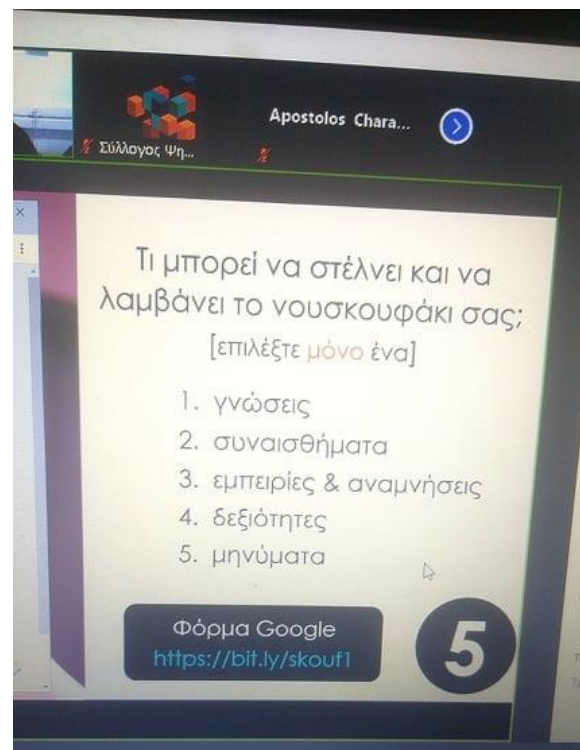
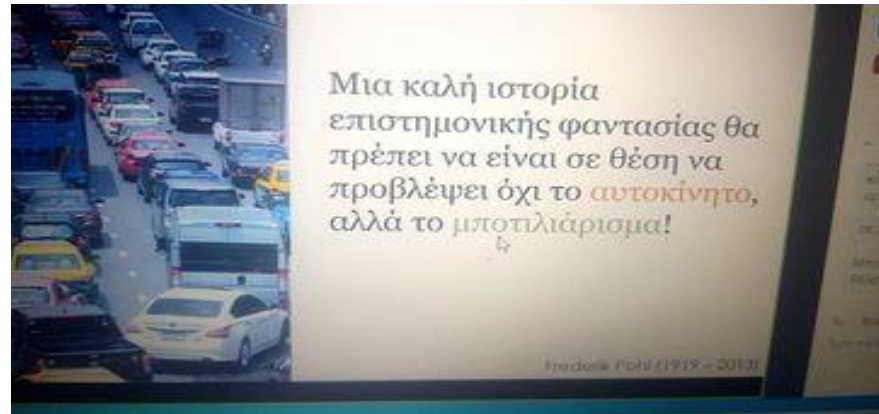
ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Συμμετοχή του σχολείου στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS στην εξ' αποστάσεως διήμερη δράση με θέμα : «Η 6η ΑΙΣΘΗΣΗ – Ένα παιχνίδι από το μέλλον» με υπεύθυνες καθηγήτριες τις κ. Σαρμά Αργυρώ και κ. Τσελεπίδου Μαρία

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ :

Οι μαθητές

- Βελτίωσαν τις ψηφιακές τους ικανότητες-δεξιότητες
- εξάσκησαν τη φαντασία, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα τους
- Εξάσκησαν τις ικανότητες τους στις φόρμες google (συνεργατικά έγγραφα της Google



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Εγγραφή των εκπαιδευτικών της παιδαγωγικής ομάδας, στην Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα
- Συμμετοχή στη διαδικτυακή ημερίδα με θέμα «Εικονική Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση: Παρουσίαση του ευρωπαϊκού έργου Biz4Fun
- παρακολούθηση 2 εξαμηνιαίων εξ αποστάσεως e-σεμιναρίων με τίτλους « Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού – Εργαλεία επικοινωνίας» και « Αξιοποίηση των κινητών συσκευών στην διδασκαλία» αντίστοιχα από την κ. Σαρμά Αργυρώ



ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

είναι πάντοτε ευεργετικό για ένα σχολείο να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα, διότι συνεπάγεται τη δημιουργία διασυνδέσεων, συνεργασιών και πρόοδο. Ωστόσο, σε αυτή τη συγκεκριμένη περίπτωση, εκτός από τα προαναφερθέντα οφέλη, το πρόγραμμά μας έχει υλοποιηθεί κυρίως σε μια καλλιτεχνική βάση για να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να εργαστούν με ενθουσιασμό και να τα καταφέρουν, ώστε να βεβαιωθούμε ότι η επίδραση είναι αποτελεσματική και συνέβη τόσο κατά τη διάρκεια του έργου, αλλά και θα συνεχίσει να συμβαίνει, μετά το τέλος του έργου: Αν δούμε, στο μάθημά μας στα σχολεία μας εφαρμόζονται πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, υποστηρίζοντας μια ολιστική προσέγγιση διδασκαλίας και μάθησης βασισμένη στις ΤΠΕ.

Μια από τις προστιθέμενες αξίες για το σχολείο μας θα είναι η διεθνοποίησή του.

- Ο αντίκτυπος από την υλοποίηση και διάχυση του σχεδίου κινητικότητας είναι εξαιρετικά θετικός πρωταρχικά για τις ίδιες συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς που είχαν την ευκαιρία να βιώσουν αυτήν την εμπειρία κινητικότητας, αλλά και στις ομάδες στόχους της διάχυσης των αποτελεσμάτων.
- Οι συμμετέχουσες προσπάθησαν να εμπλέξουν αρχικά τις τάξεις τους με μικρά και προσεκτικά βήματα σε μια διαφορετική μαθησιακή διαδικασία αλλά και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς πραγματοποιώντας έναν σημαντικό αριθμό εκπαιδευτικών δράσεων μέσω τηλεσυνεργασίας ή και δια ζώσης.
- Ο τελικός αντίκτυπος στους μαθητές ήταν θετικός όπως άλλωστε φαίνεται και από τις τελικές συνεντεύξεις που έδωσαν. Οι μαθητές εφαρμόζοντας στη μαθησιακή διαδικασία την "αναστρέψιμη τάξη" κινητοποιήθηκαν και ενθαρρύνθηκαν στην ανακάλυψη της γνώσης, ενώ δουλεύοντας όλοι μαζί σε ένα συνεργατικό έγγραφο έγινε προσπάθεια να εκφραστούν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν κριτική σκέψη. Επίσης η εφαρμογή της παιχνιδοποίησης συνέβαλε στη δημιουργία ελκυστικού κλίματος, μέσα στο οποίο όλοι οι μαθητές μπορούν να προσέρχονται βιώνοντας αισθήματα χαράς και όχι καταπίεσης.
- Θετικός επίσης ήταν και ο απολογισμός στους εκπαιδευτικούς οι οποίοι λόγω της πανδημίας, που ανέδειξε την αναγκαιότητα ύπαρξης δεξιοτήτων και ικανοτήτων στις ΤΠΕ, σταδιακά έπαψαν να είναι αρνητικοί με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας αφού δειλά δειλά πειραματίστηκαν στα ψηφιακά εργαλεία και προσπάθησαν να τα εντάξουν στις τάξεις τους
- Καλλιεργήθηκε λοιπόν το έδαφος ώστε να ενσωματωθούν στην πορεία οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom)

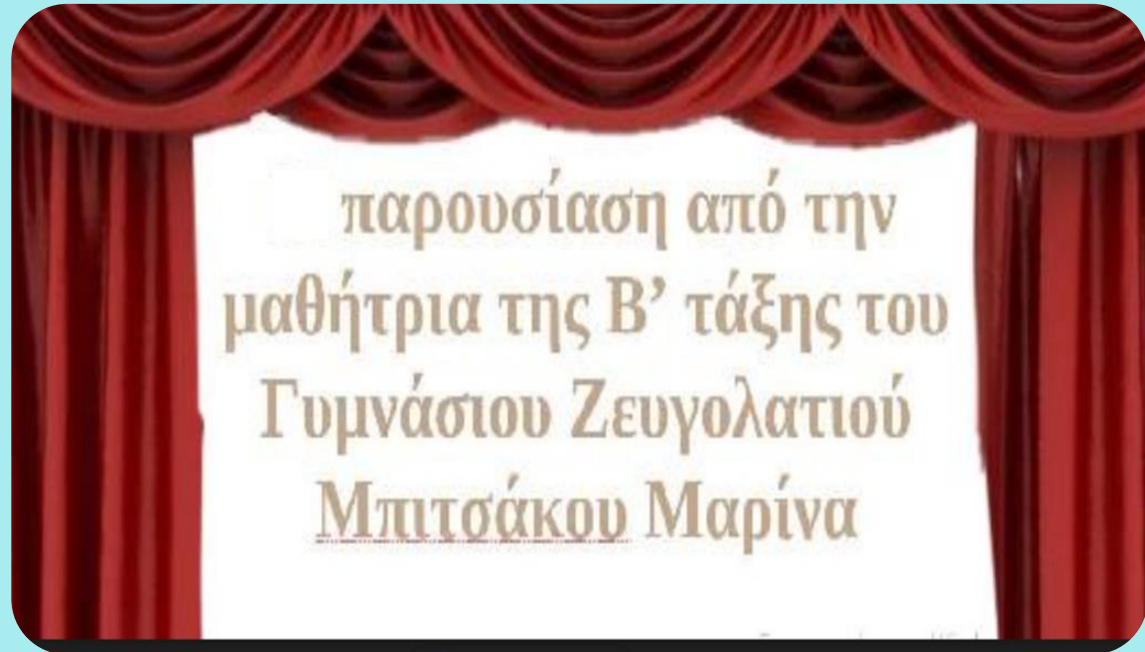
Η εκπαιδευτικός στο Γυμνάσιο Ζευγολατιού, διδάσκουσα στο

μάθημα «ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» το σχ. έτος 2020-21

κα. Παναγιώτα Παντολέων, στα πλαίσια του μαθήματος εφάρμοσε τη μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης

Δείτε την εργασία «Βυζαντινές πανοπλίες»

http://gym-zevgol.kor.sch.gr/wordpress/?page_id=47



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΠΟΛΥ

