

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μας μονάδα είναι το Ημερήσιο Γυμνάσιο Ζευγολατιού Κορινθίας. Η ταχυδρομική διεύθυνση είναι Ασημούλας Βουδούρη, Ζευγολατιό Κορινθίας, ΤΚ 20001. Η περιοχή στην οποία ανήκει χαρακτηρίζεται ως ημιαστική. Δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν επτά τμήματα. Ο συνολικός αριθμός φοιτώντων μαθητών και μαθητριών ήταν 140. Εγγεγραμμένοι ήταν 167. Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας: 16. Η προσέλευση των μαθητών πραγματοποιήθηκε με ίδια μέσα εκτός από ένα μικρό αριθμό μαθητών που μετακινήθηκαν με δημόσια συγκοινωνία κατόπιν μέριμνας της Περιφέρειας. Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Ζευγολατιού και οι μαθητές των δύο σχολείων προαυλίζονται στον ίδιο χώρο. Ωστόσο λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκε σε διαφορετικά διαλείμματα ο προαυλισμός των μαθητών/τριών. Η σχολική μονάδα διαθέτει εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Χημείας, εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, χώρους γραφείων, αποθήκη, βοηθητικούς χώρους, χώρους υγιεινής εσωτερικούς και εξωτερικούς, γήπεδο μπάσκετ, βόλεϋ και ποδοσφαίρου, τεχνολογικό εξοπλισμό.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Παρά τις ιδιόζουσες συνθήκες που επέφερε η πανδημία επιτεύχθηκε η ομαλή συνέχιση της επικοινωνίας

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών και οικογενειών τους.

#### **Διοικητική λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Δε διακόπηκε η επικοινωνία σχολείου , φορέων και κοινότητας παρά τις αντιξοότητες που δημιούργησε η πανδημία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξασφάλιση νέων πόρων για συντήρηση και επέκταση της υπάρχουσας υποδομής κτηριακής και τεχνολογικού εξοπλισμού.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συντέλεσε στην επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, συνέβαλε στη δικτύωση και συνεργασία μεταξύ σχολείου και με την ευρύτερη κοινότητα. Επίσης με την διάχυση καλών πρακτικών από τις επιμορφώσεις βελτιώθηκε η μαθησιακή διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επαγγελματική ανάπτυξη του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με την ενεργό συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.