

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα είναι το Ημερήσιο Γυμνάσιο Ζευγολατιού Κορινθίας. Η ταχυδρομική διεύθυνση είναι Ασημούλας Βουδούρη, Ζευγολατιό Κορινθίας, ΤΚ 20001. Η περιοχή στην οποία ανήκει χαρακτηρίζεται ως ημιαστική. Το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν οκτώ τμήματα. Ο συνολικός αριθμός φοιτώντων μαθητών και μαθητριών ήταν 150. Εγγεγραμμένοι ήσαν 201. Αριθμός εκπαιδευτικών: 23. Η προσέλευση των μαθητών/τριών πραγματοποιήθηκε με ίδια μέσα εκτός από έναν αριθμό μαθητών που μετακινήθηκαν με δημόσια συγκοινωνία κατόπιν μέριμνας της Περιφέρειας. Η σχολική μας μονάδα συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Ζευγολατιού και οι μαθητές των δύο σχολείων προαυλίζονται στον ίδιο χώρο. Ωστόσο, λόγω της ύπαρξης της πανδημίας Covid 19, και την τρέχουσα σχολική χρονιά, ο προαυλισμός των μαθητών/τριών πραγματοποιήθηκε σε διαφορετικά διαλείμματα σύμφωνα με τα προβλεπόμενα μέτρα. Η σχολική μας μονάδα διαθέτει, εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, χώρους γραφείων, χώρους υγιεινής, εσωτερικούς και εξωτερικούς, αποθηκευτικό χώρο, βοηθητικούς χώρους, γήπεδο πετοσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης, ποδοσφαίρου. Η σχολική μονάδα διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ορθή παιδαγωγική αντιμετώπιση μεμονωμένων παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών από τον Σύλλογο διδασκόντων. Συνεργασία με κηδεμόνες για διαχείριση και παιδαγωγική αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών.

Σημεία προς βελτίωση

Διαχείριση της σχολικής τάξης και διαμόρφωση του σχολικού κλίματος με σκοπό την πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής προσπάθεια εκπαιδευτικών και μαθητών για την ανάπτυξη και εξέλιξη του σχολείου και του εκπαιδευτικού και μαθησιακού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συνεργασία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Η σταδιακή ανάπτυξη, στη σχολική μονάδα, μιας κουλτούρας συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Η όσο το δυνατό μεγαλύτερη εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών στην καθημερινή διδακτική πράξη στο σχολείο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλοι οι εκπαιδευτικοί των ομάδων εργάστηκαν ουσιαστικά για την εποικοδομητική υλοποίηση των σχεδίων δράσης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία. Ενθάρρυνση των μαθητών ρομά για συμμετοχή σε σχολικές εκδηλώσεις. Οι παιδαγωγικές δράσεις συμβάλλουν στην εμπέδωση και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Αύξηση της δυνατότητας των εκπαιδευτικών να δραστηριοποιηθούν σε ευρωπαϊκό- διεθνές επίπεδο με βελτίωση της ικανότητάς τους να διαχειρίζονται ευρωπαϊκά προγράμματα, ενίσχυση γνώσεων, ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, καλλιέργεια της συνεργατικής κουλτούρας στις σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα αναγκαία περιοριστικά μέτρα κατά της επέκτασης της πανδημίας του κορωνοϊού δυσχέραναν την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και παρουσιάσεων των δραστηριοτήτων με συλλογική συμμετοχή των μαθητών καθώς και την ευρύτερη και δια ζώσης επικοινωνία με τους κηδεμόνες των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στα προγράμματα Erasmus και τα οφέλη που προσφέρουν
Επιμορφώσεις στο e-twinning που προσφέρει συνεργασία των σχολείων της
Ευρώπης, μέσω της δημιουργίας συνεργατικών έργων
