

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 2801035

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

##### Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 εφαρμόστηκαν στο σχολείο καινοτόμες μέθοδοι και πρακτικές διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί προώθησαν τη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία, προκειμένου να διευκολυνθεί η μάθηση και η κατανόηση των μαθητών/μαθητριών. Δόθηκε έμφαση στην ενσωμάτωση μαθητών/μαθητριών Ρομά σε όλο το φάσμα της διδασκαλίας, χωρίς να επηρεαστεί η διδασκαλία των υπολοίπων μαθητών/μαθητριών. Υποστηρίχθηκε η ένταξη μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προκειμένου να εξασφαλιστεί η ισότητα στην πρόσβαση στην εκπαίδευση και η ευκολία στην μάθηση για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προσπάθησαν να προωθήσουν μια πιο διαφοροποιημένη και προσαρμοσμένη διδασκαλία, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον αποτελεσματικότερο τρόπο χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία είναι ένας σημαντικός παράγοντας για τη βελτίωση της διδασκαλίας και την αύξηση της αποδοτικότητάς της. Η κατάλληλη κατάρτιση των εκπαιδευτικών μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και στην αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών εργαλείων στην τάξη. Είναι σημαντικό να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην ενσωμάτωση μαθητών/μαθητριών Ρομά και αυτό πρέπει να αποτελεί μια προτεραιότητα στον τομέα της εκπαίδευσης. Η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που θα υποστηρίζει τους/τις Ρομά μαθητές/μαθήτριες είναι απαραίτητη για τη μείωση των διακρίσεων και την προώθηση της ισότητας στην εκπαίδευση. Η αύξηση της υποστήριξης και προσοχής προς την ένταξη μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι αναγκαία για την εξασφάλιση της ισότητας στην εκπαίδευση. Η διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα υποστηρίζει όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ανεξαρτήτως των ειδικών αναγκών τους αποτελεί μια βασική αρχή του εκπαιδευτικού συστήματος.

##### Προτάσεις προς βελτίωση

- Να ενισχυθεί η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ και των διαδραστικών πινάκων, προκειμένου να μπορούν να αξιοποιούν τις δυνατότητές τους στη διδασκαλία ακόμη καλύτερα.
- Να εκπονηθούν προγράμματα εξειδικευμένης κατάρτισης για τους/τις εκπαιδευτικούς, προκειμένου να μπορούν να προσαρμόσουν ακόμη καλύτερα τη διδασκαλία τους στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/μαθητριών Ρομά.
- Να δοθούν περισσότεροι πόροι στο σχολείο και να υποστηριχθούν περισσότερο οι εκπαιδευτικοί για την αποτελεσματική προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

(Αξιολόγηση: 7)

#### **Θετικά σημεία**

Η Διεύθυνση του σχολείου προσπάθησε ενεργά να μειώσει τη σχολική διαρροή μέσω προσεκτικής παρακολούθησης της παρουσίας των μαθητών/μαθητριών και της παροχής υποστήριξης σε αυτούς/αυτές. Δημιούργησε ένα κλίμα ενθάρρυνσης που ενέπνευσε τους/τις μαθητές/μαθήτριες να παραμείνουν στο σχολείο. Η συγκεκριμένη προσπάθεια οδήγησε σε σημαντική μείωση της διαρροής στο σχολείο. Με αυτές τις πρωτοβουλίες, η Διεύθυνση αναδεικνύει τη σημασία της εκπαίδευσης και της υποστήριξης των μαθητών/μαθητριών για την επίτευξη επιτυχίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διαρροή των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων από το σχολικό σύστημα μπορεί να οφείλεται σε πολλούς παράγοντες, όπως η έλλειψη πολυπολιτισμικής προσέγγισης στην εκπαίδευση, η έλλειψη ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για αυτούς/αυτές τους μαθητές/μαθήτριες, η έλλειψη επαρκών προγραμμάτων στήριξης για τους γονείς/κηδεμόνες τους, καθώς και η έλλειψη προγραμμάτων εκπαίδευσης που να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Για την αντιμετώπιση της διαρροής αυτής, είναι σημαντικό να εκπαιδεύεται το εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα πολυπολιτισμικότητας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων. Η συνεργασία με τις κοινότητες Ρομά είναι σημαντική για την ανάπτυξη προγραμμάτων στήριξης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες τους. Η ενίσχυση της σχολικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και η παροχή προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και εκπαίδευσης για τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών είναι απαραίτητη. Είναι σημαντικό να διασφαλίζεται η συνεχής παρακολούθηση της φοίτησης και της πρόοδου των μαθητών/μαθητριών και η λήψη έγκαιρων μέτρων σε περίπτωση αποχώρησης ή δυσκολιών εκμάθησης. Η εφαρμογή προγραμμάτων ανασυγκρότησης της εκπαίδευσης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες μετανάστες και πρόσφυγες είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων αναγκών τους. Με την εφαρμογή αυτών των μέτρων, μπορεί να επιτευχθεί μείωση της διαρροής των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων από το σχολικό σύστημα και να εξασφαλιστεί η ίση πρόσβασή τους στην εκπαίδευση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να γίνουν περισσότερες προσπάθειες για την πρόληψη της διαρροής, όχι μόνο με την παρακολούθηση της φοίτησης, αλλά και με τη συνεργασία με τις

οικογένειες των μαθητών/μαθητριών.

- Να γίνει ένα ειδικό πρόγραμμα υποστήριξης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Ρομά, προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους και προσφέροντας επιπλέον μαθησιακό υλικό.
- Να υπάρχει στενότερη συνεργασία με τις τοπικές αρχές και τον κοινωνικό φορέα για την προσφορά ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους/στις μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους.
- Να γίνει μια ανάλυση των αιτιών που οδηγούν στη διαρροή των μαθητών/μαθητριών Ρομά, ώστε να σχεδιαστούν πιο αποτελεσματικά μέτρα πρόληψης της σχολικής διαρροής.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### **Θετικά σημεία**

Το Σχέδιο Δράσης "Μαζί, μπορούμε καλύτερα!" που εκπονήθηκε στο σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, επέφερε ουσιαστική βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών σε σύγκριση με την προηγούμενη σχολική χρονιά. Οι μαθητές/μαθήτριες αντιμετώπιζαν ενεργά τις εκφοβιστικές συμπεριφορές και γνώριζαν πού μπορούσαν να ζητήσουν βοήθεια σε περίπτωση ανάγκης. Ανέπτυξαν την ικανότητα να σέβονται τις διαφορετικότητες των συμμαθητών/συμμαθητριών τους, ειδικά των Ρομά, ενώ ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή τους και η συνείδηση των σημασιών του να ζητάς συγγνώμη και να συγχωρείς σε ένα ανοικτό και συνεργατικό περιβάλλον. Βελτιώθηκαν σημαντικά και οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που θα τους/τις βοηθήσουν στις μεταξύ τους σχέσεις και στην προσωπική τους ανάπτυξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την επίτευξη ενός ακόμα πιο αρμονικού και συνεκτικού σχολικού περιβάλλοντος, είναι σημαντικό να διοργανωθούν περισσότερες δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες. Πρέπει να δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση των εκφοβιστικών συμπεριφορών, με σκοπό την ενίσχυση της αυτοπροστασίας τους. Είναι απαραίτητο να ληφθούν περαιτέρω μέτρα για την υποστήριξη και την προώθηση της διαφορετικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, ειδικότερα όσον αφορά τους/τις Ρομά μαθητές/μαθήτριες. Η διοργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων και συζητήσεων μπορεί να συμβάλει στην αύξηση της αυτοεκτίμησης και της αυτοαντίληψης των μαθητών/μαθητριών. Η ενίσχυση της έννοιας της ενσυναίσθησης και της συγγνώμης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μπορεί να οδηγήσει στη δημιουργία ενός πιο συνεργατικού και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών με δραστηριότητες που προάγουν την ομαδικότητα και την κοινωνική αλληλεπίδραση.
- Να οργανωθούν επιμορφωτικά σεμινάρια για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με στόχο να αναλύσουν και να κατανοήσουν την σημασία της αμοιβαιότητας και της συμπόρευσης.
- Να αυξηθεί ο αριθμός των δραστηριοτήτων που απευθύνονται στην ανάπτυξη

της ενσυναίσθησης και της ευαισθησίας στις ανάγκες των άλλων.

- Να δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και την προαγωγή της ειρήνης και της συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Να γίνεται συνεχής αξιολόγηση και παρακολούθηση των προόδων των μαθητών/μαθητριών στον τομέα της κοινωνικής συνοχής και της αλληλεγγύης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

(Αξιολόγηση: 9)

#### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών φαίνεται να είναι χαρακτηρισμένες από αλληλοσεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι μαθητές/μαθήτριες νιώθουν ακουστοί και σεβαστοί από τους/τις εκπαιδευτικούς, ενώ οι εκπαιδευτικοί κατανοούν τις δυσκολίες και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους και τους υποστηρίζουν σε κάθε βήμα τους. Το σχολείο παρέχει ψυχολογική υποστήριξη από κοινωνικό λειτουργό, ενισχύοντας έτσι την ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών σε διάφορους τομείς της ζωής τους. Συνολικά, οι σχέσεις αυτές φαίνεται να είναι θετικές και εποικοδομητικές, συμβάλλοντας στην ενίσχυση και προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για το μέλλον τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στις αποφάσεις που τους/τις αφορούν αποτελεί έναν αποδοτικότερο τρόπο εκπαίδευσης. Μέσω αυτής της διαδικασίας, οι μαθητές/μαθήτριες νιώθουν αναγνωρισμένοι/αναγνωρισμένες και σεβαστοί/σεβαστές, ενώ οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερες ανάγκες. Απαιτείται η δημιουργία περισσότερων δομών υποστήριξης και συμβουλευτικής για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα. Είναι σημαντικό να ενισχυθεί η εκπαίδευση του προσωπικού σχετικά με τη ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών προκειμένου να επιτευχθεί η ολοκληρωμένη ανάπτυξη και ευημερία τους.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να γνωρίζει ο/η εκπαιδευτικός ότι η συμπεριφορά η δική του/της επηρεάζει τα συναισθήματα του/της μαθητή/μαθήτριας, για το λόγο αυτό θα πρέπει να κατακρίνει ή να επαινεί τις ομάδες των μαθητών/μαθητριών και όχι ατομικά του/την καθένα/καθεμιά από αυτούς/αυτές.
- Να γίνουν περισσότερες δράσεις και προγράμματα που να ενισχύουν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, ώστε να δημιουργηθεί ακόμα πιο θετικό κλίμα αλληλοσεβασμού.
- Να προωθηθεί η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που θα ενισχύουν την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να καταβληθεί περισσότερη προσπάθεια για την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών, μέσω ενδυνάμωσης του ρόλου της κοινωνικής λειτουργού στο σχολείο.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### **Θετικά σημεία**

Η διεξαγωγή πληθώρας δραστηριοτήτων σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για την οικοδόμηση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά αναδεικνύει τη σημασία της ενεργού συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στη ζωή του σχολείου. Η θετική επίδραση που είχε η παρουσία μεμονωμένων γονέων/κηδεμόνων Ρομά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου υπογραμμίζει τη σημασία της συνεργασίας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των διαφορετικών ομάδων της κοινότητας. Η επικοινωνία με διάφορους φορείς και η αναζήτηση λύσεων για τη διαμεσολάβηση στην κατασταλαθείσα κατάσταση αναδεικνύει τη σημασία της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης με εξωτερικούς παράγοντες για την επίτευξη στόχων που αφορούν την ευημερία και την ανάπτυξη της κοινότητας του σχολείου. Η ενημέρωση και ανταπόκριση σε δράσεις που αφορούν στις διαφορετικές ομάδες της κοινότητας του σχολείου αναδεικνύει την προσπάθεια για τη διασφάλιση της ισότητας και της δικαιοσύνης στο εκπαιδευτικό σύστημα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αύξηση της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων Ρομά σε ενημερωτικές δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις αποτελεί σημαντικό βήμα προς την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Μέσω της συμμετοχής τους σε συναντήσεις με θεματολογία όπως η διατροφή, οι κίνδυνοι του διαδικτύου και η τεχνητή νοημοσύνη, οι γονείς/κηδεμόνες αποκτούν την απαραίτητη πληροφόρηση για την υγιεινή ανάπτυξη των παιδιών τους. Η αναζήτηση περισσότερων διαμεσολαβητών για την οικοδόμηση ομαλών σχέσεων με τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά συμβάλλει στη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών τους. Η ενίσχυση της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς και την αυτοδιοίκηση για την ανάπτυξη προγραμμάτων υποστήριξης των Ρομά μαθητών/μαθητριών είναι απαραίτητη για τη δημιουργία περιβάλλοντος που θα ενισχύει την εκπαίδευση και την ενσωμάτωσή τους στην κοινωνία. Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα των Ρομά ενισχύει τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας και προάγει ένα συνεργατικό περιβάλλον για την εκπαίδευση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να εξεταστούν οι λόγοι για τη μικρή προσέλευση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά

στην πρώτη συνάντηση και να βρεθούν τρόποι για την ευθάρρυνση της συμμετοχής τους στις ενημερωτικές δράσεις του σχολείου.

- Να εξεταστούν οι λόγοι για τη μη ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά σε ορισμένες επιμορφωτικές συναντήσεις και να οργανωθούν συναντήσεις και εκδηλώσεις που να είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις προτιμήσεις της κοινότητας Ρομά.
- Να ερευνηθούν οι αιτίες για την ανύπαρκτη ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά στην τελευταία ενημερωτική συνάντηση του σχολείου και να αναζητηθούν τρόποι για τη βελτίωση της συμμετοχή τους.
- Να εξεταστεί η συνεργασία με τον Δήμο για τον διορισμό ενός επίσημου διαμεσολαβητή Ρομά προκειμένου να υποστηριχθεί η καλύτερη επικοινωνία με την κοινότητα των Ρομά.
- Να επανεξεταστεί το Σχέδιο Δράσης και να γίνουν ενδεχόμενες τροποποιήσεις ή προσθήκες που μπορούν να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας των Ρομά.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

#### Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική διαχείριση του προσωπικού του σχολείου θεωρείται αρκετά σημαντική για την ομαλή λειτουργία και ανάπτυξή του. Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών τάξεων και υποδομών ήταν απαραίτητος για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και την ενίσχυση της μάθησης. Η αναβάθμιση της μηχανοργάνωσης και μηχανογράφησης των γραφείων ήταν απαραίτητη για τη διευκόλυνση των εργασιών του προσωπικού και την αποτελεσματική διαχείριση των διοικητικών θεμάτων. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας ήταν ουσιώδης για τη δημιουργία ενός θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και την επίτευξη των στόχων του σχολείου. Με συνεχείς βελτιώσεις, στον άξονα "Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" το σχολείο θα μπορεί να λειτουργεί αποτελεσματικά και να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υπηρεσίες στους/στις μαθητές/μαθητριάς του.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω αξιοποίηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την πρόοδο και την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η δημιουργία νέων γραφείων και για τους/τις εκπαιδευτικούς θα συμβάλει σημαντικά στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η συνεχής αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των ηλεκτρονικών υπολογιστών στα γραφεία των εκπαιδευτικών θα ενισχύσει την αποτελεσματικότερη εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διατήρηση και η ενίσχυση του κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας θα συμβάλει στη δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος μάθησης και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Να βελτιωθεί η διαχείριση του προσωπικού με την παροχή επιπλέον εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης στους/στις εκπαιδευτικούς.
- Να ενισχυθεί ο εκσυγχρονισμός των σχολικών τάξεων και υποδομών με την εγκατάσταση περισσότερων τεχνολογικών εξοπλισμών και εργαλείων για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να βελτιώνεται διαρκώς η μηχανοργάνωση-μηχανογράφηση των γραφείων των εκπαιδευτικών, ώστε να επιταχύνονται οι διαδικασίες και να μειώνεται ο χρόνος που απαιτείται για τις διοικητικές εργασίες.

## **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

### **Θετικά σημεία**

Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου με πληροφορίες σχετικά με τον πολιτισμό των μαθητών και μαθητριών Ρομά αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την ενίσχυση της πολυπολιτισμικής και πολυπολιτιστικής προσέγγισης στην εκπαίδευση. Με τη δημοσίευση πληροφοριών που αφορούν εκδηλώσεις και δραστηριότητες που μπορούν να ωφελήσουν την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά, το σχολείο δείχνει τη δέσμευσή του για την υποστήριξη και την ενίσχυση της εκπαιδευτικής πορείας όλων των μαθητών/μαθητριών. Η παρουσίαση θετικών παραδειγμάτων επιτυχίας από την κοινότητα Ρομά μπορεί να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών Ρομά σε εκπαιδευτικά προγράμματα και να τους/τις εμπνεύσει να επιδιώξουν τους στόχους τους. Η προσιτότητα και η ευκολία χρήσης της ιστοσελίδας από κινητές συσκευές είναι επίσης ένας σημαντικός παράγοντας που διασφαλίζει ότι οι πληροφορίες είναι προσβάσιμες για όλους/όλες. Η έναρξη λειτουργίας της Σχολής Γονέων αποτελεί ένα βήμα προς την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, κάτι που είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την επιτυχή εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών. Με τις πρωτοβουλίες αυτές, το σχολείο δείχνει ότι δίνει έμφαση στην πολυπολιτισμική διάσταση της εκπαίδευσης και στη σημασία της συμμετοχής και της υποστήριξης όλων των μαθητών/μαθητριών ανεξαρτήτως κοινωνικής ή εθνοτικής καταγωγής τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για να ενισχυθεί η συνεργασία με την κοινότητα Ρομά και να δημιουργηθούν περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες που θα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών Ρομά. Η ανάπτυξη προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού για Ρομά μαθητές/μαθήτριες, θα συμβάλει θετικά στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας. Είναι ουσιώδη τα προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για την αντιμετώπιση ενδεχομένων προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι Ρομά μαθητές/μαθήτριες. Η ενίσχυση της παρουσίας γονέων/κηδεμόνων Ρομά στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου θα ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία ενός πιο ενδυναμωμένου και συνεκτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να προσφέρει η Σχολή Γονέων σεμινάρια, εργαστήρια ή παρουσιάσεις που να αφορούν θέματα που απασχολούν τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά, ώστε να τους βοηθήσει στην ανάπτυξη των παιδιών τους.
- Να διοργανώνονται συναντήσεις με ειδικούς όσον αφορά την εκπαίδευση των

παιδιών Ρομά με σκοπό την ενημέρωση και τη συζήτηση για τα θέματα αυτά.

- Να υπάρχει ένας σταθερός χώρος στην ιστοσελίδα του σχολείου με αναρτήσεις για τα προγράμματα και τις δράσεις της Σχολής Γονέων, ώστε να είναι προσβάσιμες οι πληροφορίες για όλους τους γονείς/κηδεμόνες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

#### Θετικά σημεία

Η ενημέρωση και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονα θέματα όπως η χρήση διαδραστικών πινάκων, η εκπαιδευτική νομοθεσία και η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση αποτελεί σημαντικό κομμάτι της επιμόρφωσης του προσωπικού στον εκπαιδευτικό τομέα. Η επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας και δημιουργίας κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα βοήθησε στην ανάπτυξη ενός υγιούς περιβάλλοντος εκμάθησης. Η παρακολούθηση της επιμόρφωσης που παρείχε το ΕΚΔΔΑ στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των Διευθυντών και Υποδιευθυντών και η ευθάρρυνση της συνεχούς μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής σε επιμορφωτικά και μεταπτυχιακά προγράμματα είναι βασικά στοιχεία για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και την αύξηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Μέσω αυτών των δράσεων, οι εκπαιδευτικοί εξελίσσονται συνεχώς και προσαρμόζονται στις νέες τεχνολογίες και απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν για το σύνολο των εκπαιδευτικών αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας. Μέσω της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας θα προκύψουν σημαντικές προτάσεις για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Είναι αναγκαίο να δημιουργηθούν περισσότερες ευκαιρίες για επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν την ψυχολογία των μαθητών/μαθητριών και την δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα. Η κατανόηση των αναγκών και των συναισθημάτων των μαθητών/μαθητριών είναι θεμελιώδης για τη δημιουργία ενός φιλικού περιβάλλοντος μάθησης. Είναι σημαντικό να ευθαρρυνθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που αφορούν σε πιο σύγχρονα θέματα, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διοίκηση σχολείων. Η εξέλιξη της τεχνολογίας απαιτεί την συνεχή επιμόρφωση και αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών. Για να επιτευχθεί η βελτίωση της διδακτικής ποιότητας και η ανάπτυξη ενός θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, πρέπει να αναπτυχθεί ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς, το οποίο να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές μεθόδους, σύγχρονες πρακτικές και διαδικτυακά εργαλεία που θα ενισχύσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Να οργανωθούν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών που θα συζητούν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στις επιμορφώσεις και θα αναζητούν τρόπους για να τις ενσωματώσουν στην καθημερινή τους πρακτική.
- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που παρακολουθούν διαφορετικές επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να μπορούν να μοιράζονται τις



γνώσεις και τις εμπειρίες τους μεταξύ τους και να δημιουργούν ένα περιβάλλον ανοικτό στην ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών.

- Να θεσπιστούν συστηματικές μηνιαίες ή τριμηνιαίες αξιολογήσεις από τους/τις εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα και την εφαρμογή των νέων γνώσεων στην καθημερινή τους πρακτική.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 8)

#### **Θετικά σημεία**

Ένα θετικό σημείο είναι ότι το σχολείο συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus τα προηγούμενα σχολικά έτη, αναγνωρίζοντας τα πολλαπλά οφέλη που αυτά προσφέρουν. Η εξωστρέφεια και η ευρωπαϊκή ταυτότητα που αναπτύσσονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς μέσω της συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού έχουν σημαντικά οφέλη. Η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών βοηθά στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, ενώ ταυτόχρονα εμπλουτίζει τη διαδικασία μάθησης στο σχολείο, με την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και παιδαγωγικών μεθόδων. Ένα άλλο θετικό σημείο είναι ότι το σχολείο υπέβαλε αίτηση για συνέχιση της συμμετοχής του στα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus. Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα ενισχύει τη διαπολιτισμική ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών, προωθώντας την ανάπτυξη μιας ευρύτερης και πιο συνεκτικής ευρωπαϊκής ταυτότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για την επιλογή ενός σχολείου. Συγκεκριμένα, είναι σημαντικό να αναπτυχθεί ένα ενιαίο σχέδιο δράσης που θα προάγει και θα αξιοποιεί τα οφέλη των προγραμμάτων Erasmus. Η διεξαγωγή λεπτομερούς ανάλυσης για την αξιολόγηση των αδύνατων σημείων στις αιτήσεις χρηματοδότησης είναι απαραίτητη για τη βελτίωση των μελλοντικών αιτημάτων. Η ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό θα συμβάλει στην ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και στην αύξηση της εμπειρίας και γνώσης των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών. Η επένδυση σε εκπαιδευτικά προγράμματα και προσωπικό θα ενισχύσει την προετοιμασία για τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, αυξάνοντας έτσι τις πιθανότητες επιτυχίας των αιτήσεων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να οργανωθούν προαιρετικές ημερίδες συζήτησης και διαλόγου και να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τα εθνικά και τα ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στη δράση eTwinning η οποία προωθεί τη σχολική συνεργασία στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).
- Να ενισχυθεί περαιτέρω η εξωστρέφεια και η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου μέσω της προώθησης προγραμμάτων ανταλλαγών με άλλες χώρες.
- Να αναζητηθούν νέες συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα σε χώρες που έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να λάβει το σχολείο χρηματοδότηση για τα

προγράμματα Erasmus.

- Να επεκταθούν οι δραστηριότητες του σχολείου σε περισσότερους τομείς της εκπαίδευσης, προκειμένου να προσελκύσει το ενδιαφέρον των αξιολογητών και να αξιολογηθεί θετικά στα προγράμματα Erasmus.
- Να εκπαιδευτεί περισσότερο το προσωπικό του σχολείου σε θέματα διεθνούς συνεργασίας και πολυπολιτισμικότητας, προκειμένου να ενισχύσει τις πιθανότητες λήψης χρηματοδότησης για τα προγράμματα Erasmus στο μέλλον.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 εφαρμόστηκαν στο σχολείο καινοτόμες μέθοδοι και πρακτικές διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί προώθησαν τη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία, προκειμένου να διευκολυνθεί η μάθηση και η κατανόηση των μαθητών/μαθητριών. Δόθηκε έμφαση στην ενσωμάτωση μαθητών/μαθητριών Ρομά σε όλο το φάσμα της διδασκαλίας, χωρίς να επηρεαστεί η διδασκαλία των υπολοίπων μαθητών/μαθητριών. Υποστηρίχθηκε η ένταξη μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προκειμένου να εξασφαλιστεί η ισότητα στην πρόσβαση στην εκπαίδευση και η ευκολία στην μάθηση για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προσπάθησαν να προωθήσουν μια πιο διαφοροποιημένη και προσαρμοσμένη διδασκαλία, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας. Η Διεύθυνση του σχολείου προσπάθησε ενεργά να μειώσει τη σχολική διαρροή μέσω προσεκτικής παρακολούθησης της παρουσίας των μαθητών/μαθητριών και της παροχής υποστήριξης σε αυτούς/αυτές. Δημιούργησε ένα κλίμα ευθάρρυνσης που ενέπνευσε τους/τις μαθητές/μαθήτριες να παραμείνουν στο σχολείο. Η συγκεκριμένη προσπάθεια οδήγησε σε σημαντική μείωση της διαρροής στο σχολείο. Με αυτές τις πρωτοβουλίες, η Διεύθυνση αναδεικνύει τη σημασία της εκπαίδευσης και της υποστήριξης των μαθητών/μαθητριών για την επίτευξη επιτυχίας. Το Σχέδιο Δράσης "Μαζί, μπορούμε καλύτερα!" που εκπονήθηκε στο σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, επέφερε ουσιαστική βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών σε σύγκριση με την προηγούμενη σχολική χρονιά. Οι μαθητές/μαθήτριες αντιμετώπιζαν ενεργά τις εκφοβιστικές συμπεριφορές και γνώριζαν πού μπορούσαν να ζητήσουν βοήθεια σε περίπτωση ανάγκης. Ανέπτυξαν την ικανότητα να σέβονται τις διαφορετικότητες των συμμαθητών/συμμαθητριών τους, ειδικά των Ρομά, ενώ ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή τους και η συνείδηση των σημασιών του να ζητάς συνγνώμη και να συγχωρείς σε ένα ανοικτό και συνεργατικό περιβάλλον. Βελτιώθηκαν σημαντικά και οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που θα τους/τις βοηθήσουν στις μεταξύ τους σχέσεις και στην προσωπική τους ανάπτυξη. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών φαίνεται να είναι χαρακτηρισμένες από αλληλοσεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι μαθητές/μαθήτριες νιώθουν ακουστοί και σεβαστοί από τους/τις εκπαιδευτικούς, ενώ οι εκπαιδευτικοί κατανοούν τις δυσκολίες και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους και τους υποστηρίζουν σε κάθε βήμα τους. Το σχολείο παρείχε ψυχολογική υποστήριξη από κοινωνικό λειτουργό, ενισχύοντας έτσι την ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών σε διάφορους τομείς της ζωής τους. Συνολικά, οι σχέσεις αυτές φαίνεται να είναι θετικές και εποικοδομητικές, συμβάλλοντας στην ενίσχυση και προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για το μέλλον τους. Η διεξαγωγή πληθώρας δραστηριοτήτων σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για την οικοδόμηση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά αναδεικνύει τη σημασία της ενεργού συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στη ζωή του σχολείου. Η θετική επίδραση που είχε η παρουσία μεμονωμένων γονέων/κηδεμόνων Ρομά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου υπογραμμίζει τη σημασία της συνεργασίας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των διαφορετικών ομάδων της κοινότητας. Η επικοινωνία με διάφορους φορείς και η αναζήτηση λύσεων για τη διαμεσολάβηση στην κατασταλαθείσα κατάσταση αναδεικνύει τη σημασία της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης με εξωτερικούς παράγοντες για

την επίτευξη στόχων που αφορούν την ευημερία και την ανάπτυξη της κοινότητας του σχολείου. Η ενημέρωση και ανταπόκριση σε δράσεις που αφορούν στις διαφορετικές ομάδες της κοινότητας του σχολείου αναδεικνύει την προσπάθεια για τη διασφάλιση της ισότητας και της δικαιοσύνης στο εκπαιδευτικό σύστημα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον αποτελεσματικότερο τρόπο χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία είναι ένας σημαντικός παράγοντας για τη βελτίωση της διδασκαλίας και την αύξηση της αποδοτικότητάς της. Η κατάλληλη κατάρτιση των εκπαιδευτικών μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και στην αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών εργαλείων στην τάξη. Είναι σημαντικό να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην ενσωμάτωση μαθητών/μαθητριών Ρομά και αυτό πρέπει να αποτελεί μια προτεραιότητα στον τομέα της εκπαίδευσης. Η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που θα υποστηρίζει τους/τις Ρομά μαθητές/μαθήτριες είναι απαραίτητη για τη μείωση των διακρίσεων και την προώθηση της ισότητας στην εκπαίδευση. Η αύξηση της υποστήριξης και προσοχής προς την ένταξη μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι αναγκαία για την εξασφάλιση της ισότητας στην εκπαίδευση. Η διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα υποστηρίζει όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ανεξαρτήτως των ειδικών αναγκών τους αποτελεί μια βασική αρχή του εκπαιδευτικού συστήματος. Η διαρροή των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων από το σχολικό σύστημα μπορεί να οφείλεται σε πολλούς παράγοντες, όπως η έλλειψη πολυπολιτισμικής προσέγγισης στην εκπαίδευση, η έλλειψη ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για αυτούς/αυτές τους μαθητές/μαθήτριες, η έλλειψη επαρκών προγραμμάτων στήριξης για τους γονείς/κηδεμόνες τους, καθώς και η έλλειψη προγραμμάτων εκπαίδευσης που να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Για την αντιμετώπιση της διαρροής αυτής, είναι σημαντικό να εκπαιδεύεται το εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα πολυπολιτισμικότητας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων. Η συνεργασία με τις κοινότητες Ρομά είναι σημαντική για την ανάπτυξη προγραμμάτων στήριξης για τους/τις μαθητές/μαθήτριές τους. Η ενίσχυση της σχολικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και η παροχή προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και εκπαίδευσης για τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών είναι απαραίτητη. Είναι σημαντικό να διασφαλίζεται η συνεχής παρακολούθηση της φοίτησης και της πρόοδου των μαθητών/μαθητριών και η λήψη έγκαιρων μέτρων σε περίπτωση αποχώρησης ή δυσκολιών εκμάθησης. Η εφαρμογή προγραμμάτων ανασυγκρότησης της εκπαίδευσης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες μετανάστες και πρόσφυγες είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων αναγκών τους. Με την εφαρμογή αυτών των μέτρων, μπορεί να επιτευχθεί μείωση της διαρροής των μαθητών/μαθητριών μεταναστών και προσφύγων από το σχολικό σύστημα και να εξασφαλιστεί η ίση πρόσβασή τους στην εκπαίδευση. Για την επίτευξη ενός ακόμα πιο αρμονικού και συνεκτικού σχολικού περιβάλλοντος, είναι σημαντικό να διοργανωθούν περισσότερες δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες. Πρέπει να δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για την αναγνώριση και την αντιμετώπιση των εκφοβιστικών συμπεριφορών, με σκοπό την ενίσχυση της αυτοπροστασίας τους. Είναι απαραίτητο να ληφθούν περαιτέρω μέτρα για την υποστήριξη και την προώθηση της διαφορετικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, ειδικότερα όσον αφορά τους/τις Ρομά μαθητές/μαθήτριες. Η διοργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων και συζητήσεων μπορεί να συμβάλει στην αύξηση της αυτοεκτίμησης και της αυτοαντίληψης των μαθητών/μαθητριών. Η ενίσχυση της έννοιας της ενσυναίσθησης και της συγγνώμης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μπορεί να οδηγήσει στη δημιουργία ενός πιο συνεργατικού και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος. Η ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στις αποφάσεις που τους/τις αφορούν αποτελεί έναν αποδοτικότερο τρόπο εκπαίδευσης. Μέσω αυτής της διαδικασίας, οι μαθητές/μαθήτριες νιώθουν αναγνωρισμένοι/αναγνωρισμένες και σεβαστοί/σεβαστές, ενώ οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερες ανάγκες. Απαιτείται η δημιουργία περισσότερων δομών υποστήριξης και συμβουλευτικής για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα. Είναι σημαντικό να ενισχυθεί η εκπαίδευση του προσωπικού σχετικά με τη ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών προκειμένου να επιτευχθεί η ολοκληρωμένη ανάπτυξη και ευημερία τους. Η αύξηση της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων Ρομά σε ενημερωτικές δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις αποτελεί σημαντικό βήμα προς την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Μέσω της συμμετοχής τους σε συναντήσεις με θεματολογία όπως η διατροφή, οι κίνδυνοι του διαδικτύου και η τεχνητή νοημοσύνη, οι γονείς/κηδεμόνες αποκτούν την

απαραίτητη πληροφόρηση για την υγιεινή ανάπτυξη των παιδιών τους. Η αναζήτηση περισσότερων διαμεσολαβητών για την οικοδόμηση ομαλών σχέσεων με τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά συμβάλλει στη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών τους. Η ενίσχυση της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς και την αυτοδιοίκηση για την ανάπτυξη προγραμμάτων υποστήριξης των Ρομά μαθητών/μαθητριών είναι απαραίτητη για τη δημιουργία περιβάλλοντος που θα ενισχύει την εκπαίδευση και την ενσωμάτωσή τους στην κοινωνία. Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα των Ρομά ενισχύει τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας και προάγει ένα συνεργατικό περιβάλλον για την εκπαίδευση.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να ενισχυθεί η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ και των διαδραστικών πινάκων, προκειμένου να μπορούν να αξιοποιούν τις δυνατότητές τους στη διδασκαλία ακόμη καλύτερα.
- Να εκπονηθούν προγράμματα εξειδικευμένης κατάρτισης για τους/τις εκπαιδευτικούς, προκειμένου να μπορούν να προσαρμόσουν ακόμη καλύτερα τη διδασκαλία τους στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/μαθητριών Ρομά.
- Να δοθούν περισσότεροι πόροι στο σχολείο και να υποστηριχθούν περισσότερο οι εκπαιδευτικοί για την αποτελεσματική προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Να γίνουν περισσότερες προσπάθειες για την πρόληψη της διαρροής, όχι μόνο με την παρακολούθηση της φοίτησης, αλλά και με τη συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών.
- Να γίνει ένα ειδικό πρόγραμμα υποστήριξης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Ρομά, προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους και προσφέροντας επιπλέον μαθησιακό υλικό.
- Να υπάρχει στενότερη συνεργασία με τις τοπικές αρχές και τον κοινωνικό φορέα για την προσφορά ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους/στις μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους.
- Να γίνει μια ανάλυση των αιτιών που οδηγούν στη διαρροή των μαθητών/μαθητριών Ρομά, ώστε να σχεδιαστούν πιο αποτελεσματικά μέτρα πρόληψης της σχολικής διαρροής.
- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών με δραστηριότητες που προάγουν την ομαδικότητα και την κοινωνική αλληλεπίδραση.
- Να οργανωθούν επιμορφωτικά σεμινάρια για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με στόχο να αναλύσουν και να κατανοήσουν την σημασία της αμοιβαιότητας και της συμπίεσης.
- Να αυξηθεί ο αριθμός των δραστηριοτήτων που απευθύνονται στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της ευαισθησίας στις ανάγκες των άλλων.
- Να δημιουργηθεί ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και την προαγωγή της ειρήνης και της συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον.

- Να γίνεται συνεχής αξιολόγηση και παρακολούθηση των προόδων των μαθητών/μαθητριών στον τομέα της κοινωνικής συνοχής και της αλληλεγγύης.
- Να γνωρίζει ο/η εκπαιδευτικός ότι η συμπεριφορά η δική του/της επηρεάζει τα συναισθήματα του/της μαθητή/μαθήτριας, για το λόγο αυτό θα πρέπει να κατακρίνει ή να επαινεί τις ομάδες των μαθητών/μαθητριών και όχι ατομικά του/την καθένα/καθεμιά από αυτούς/αυτές.
- Να γίνουν περισσότερες δράσεις και προγράμματα που να ενισχύουν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, ώστε να δημιουργηθεί ακόμα πιο θετικό κλίμα αλληλοσεβασμού.
- Να προωθηθεί η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που θα ενισχύουν την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να καταβληθεί περισσότερη προσπάθεια για την ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών, μέσω ενδυνάμωσης του ρόλου της κοινωνικής λειτουργού στο σχολείο.
- Να εξεταστούν οι λόγοι για τη μικρή προσέλευση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά στην πρώτη συνάντηση και να βρεθούν τρόποι για την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στις ενημερωτικές δράσεις του σχολείου.
- Να εξεταστούν οι λόγοι για τη μη ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά σε ορισμένες επιμορφωτικές συναντήσεις και να οργανωθούν συναντήσεις και εκδηλώσεις που να είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις προτιμήσεις της κοινότητας Ρομά.
- Να ερευνηθούν οι αιτίες για την ανύπαρκτη ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων Ρομά στην τελευταία ενημερωτική συνάντηση του σχολείου και να αναζητηθούν τρόποι για τη βελτίωση της συμμετοχής τους.
- Να εξεταστεί η συνεργασία με τον Δήμο για τον διορισμό ενός επίσημου διαμεσολαβητή Ρομά προκειμένου να υποστηριχθεί η καλύτερη επικοινωνία με την κοινότητα των Ρομά.
- Να επανεξεταστεί το Σχέδιο Δράσης και να γίνουν ενδεχόμενες τροποποιήσεις ή προσθήκες που μπορούν να βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας των Ρομά.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική διαχείριση του προσωπικού του σχολείου θεωρείται αρκετά σημαντική για την ομαλή λειτουργία και ανάπτυξή του. Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών τάξεων και υποδομών ήταν απαραίτητος για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και την ενίσχυση της μάθησης. Η αναβάθμιση της μηχανοργάνωσης και μηχανογράφησης των γραφείων ήταν απαραίτητη για τη διευκόλυνση των εργασιών του προσωπικού και την αποτελεσματική διαχείριση των διοικητικών θεμάτων. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας ήταν ουσιώδης για τη δημιουργία ενός θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος

και την επίτευξη των στόχων του σχολείου. Με συνεχείς βελτιώσεις, στον άξονα "Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" το σχολείο θα μπορεί να λειτουργεί αποτελεσματικά και να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υπηρεσίες στους/στις μαθητές/μαθητρίες του. Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου με πληροφορίες σχετικά με τον πολιτισμό των μαθητών και μαθητριών Ρομά αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την ενίσχυση της πολυπολιτισμικής και πολυπολιτιστικής προσέγγισης στην εκπαίδευση. Με τη δημοσίευση πληροφοριών που αφορούν εκδηλώσεις και δραστηριότητες που μπορούν να ωφελήσουν την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά, το σχολείο δείχνει τη δέσμευσή του για την υποστήριξη και την ενίσχυση της εκπαιδευτικής πορείας όλων των μαθητών/μαθητριών. Η παρουσίαση θετικών παραδειγμάτων επιτυχίας από την κοινότητα Ρομά μπορεί να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών Ρομά σε εκπαιδευτικά προγράμματα και να τους/τις εμπνεύσει να επιδιώξουν τους στόχους τους. Η προσιτότητα και η ευκολία χρήσης της ιστοσελίδας από κινητές συσκευές είναι επίσης ένας σημαντικός παράγοντας που διασφαλίζει ότι οι πληροφορίες είναι προσβάσιμες για όλους/όλες. Η έναρξη λειτουργίας της Σχολής Γονέων αποτελεί ένα βήμα προς την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, κάτι που είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την επιτυχή εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών. Με τις πρωτοβουλίες αυτές, το σχολείο δείχνει ότι δίνει έμφαση στην πολυπολιτισμική διάσταση της εκπαίδευσης και στη σημασία της συμμετοχής και της υποστήριξης όλων των μαθητών/μαθητριών ανεξαρτήτως κοινωνικής ή εθνοτικής καταγωγής τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η περαιτέρω αξιοποίηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την πρόοδο και την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η δημιουργία νέων γραφείων και για τους/τις εκπαιδευτικούς θα συμβάλει σημαντικά στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η συνεχής αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των ηλεκτρονικών υπολογιστών στα γραφεία των εκπαιδευτικών θα ενισχύσει την αποτελεσματικότερη εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διατήρηση και η ενίσχυση του κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας θα συμβάλει στη δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος μάθησης και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και διοίκησης της σχολικής μονάδας. Απαιτείται η ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για να ενισχυθεί η συνεργασία με την κοινότητα Ρομά και να δημιουργηθούν περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες που θα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών Ρομά. Η ανάπτυξη προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού για Ρομά μαθητές/μαθήτριες, θα συμβάλει θετικά στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας. Είναι ουσιώδη τα προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για την αντιμετώπιση ενδεχομένων προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι Ρομά μαθητές/μαθήτριες. Η ενίσχυση της παρουσίας γονέων/κηδεμόνων Ρομά στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου θα ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία ενός πιο ενδυναμωμένου και συνεκτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να βελτιωθεί η διαχείριση του προσωπικού με την παροχή επιπλέον εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης στους/στις εκπαιδευτικούς.
- Να ενισχυθεί ο εκσυγχρονισμός των σχολικών τάξεων και υποδομών με την εγκατάσταση περισσότερων τεχνολογικών εξοπλισμών και εργαλείων για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να βελτιώνεται διαρκώς η μηχανοργάνωση-μηχανογράφηση των γραφείων των εκπαιδευτικών, ώστε να επιταχύνονται οι διαδικασίες και να μειώνεται ο χρόνος που απαιτείται για τις διοικητικές εργασίες.
- Να προσφέρει η Σχολή Γονέων σεμινάρια, εργαστήρια ή παρουσιάσεις που να αφορούν θέματα που απασχολούν τους γονείς/κηδεμόνες Ρομά, ώστε να τους

βοηθήσει στην ανάπτυξη των παιδιών τους.

- Να διοργανώνονται συναντήσεις με ειδικούς όσον αφορά την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά με σκοπό την ενημέρωση και τη συζήτηση για τα θέματα αυτά.
- Να υπάρχει ένας σταθερός χώρος στην ιστοσελίδα του σχολείου με αναρτήσεις για τα προγράμματα και τις δράσεις της Σχολής Γονέων, ώστε να είναι προσβάσιμες οι πληροφορίες για όλους τους γονείς/κηδεμόνες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η ενημέρωση και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονα θέματα όπως η χρήση διαδραστικών πινάκων, η εκπαιδευτική νομοθεσία και η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση αποτελεί σημαντικό κομμάτι της επιμόρφωσης του προσωπικού στον εκπαιδευτικό τομέα. Η επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας και δημιουργίας κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα βοήθησε στην ανάπτυξη ενός υγιούς περιβάλλοντος εκμάθησης. Η παρακολούθηση της επιμόρφωσης που παρείχε το ΕΚΔΔΑ στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των Διευθυντών και Υποδιευθυντών και η ενθάρρυνση της συνεχούς μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής σε επιμορφωτικά και μεταπτυχιακά προγράμματα είναι βασικά στοιχεία για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και την αύξηση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Μέσω αυτών των δράσεων, οι εκπαιδευτικοί εξελίσσονται συνεχώς και προσαρμόζονται στις νέες τεχνολογίες και απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Ένα θετικό σημείο είναι ότι το σχολείο συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus τα προηγούμενα σχολικά έτη, αναγνωρίζοντας τα πολλαπλά οφέλη που αυτά προσφέρουν. Η εξωστρέφεια και η ευρωπαϊκή ταυτότητα που αναπτύσσονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς μέσω της συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού έχουν σημαντικά οφέλη. Η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών βοηθά στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, ενώ ταυτόχρονα εμπλουτίζει τη διαδικασία μάθησης στο σχολείο, με την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και παιδαγωγικών μεθόδων. Ένα άλλο θετικό σημείο είναι ότι το σχολείο υπέβαλε αίτηση για συνέχιση της συμμετοχής του στα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus. Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα ενισχύει τη διαπολιτισμική ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών, προωθώντας την ανάπτυξη μιας ευρύτερης και πιο συνεκτικής ευρωπαϊκής ταυτότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν για το σύνολο των εκπαιδευτικών αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας. Μέσω της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας θα προκύψουν σημαντικές προτάσεις για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Είναι αναγκαίο να δημιουργηθούν περισσότερες ευκαιρίες για επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν την ψυχολογία των μαθητών/μαθητριών και την δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα. Η κατανόηση των αναγκών και των συναισθημάτων των μαθητών/μαθητριών είναι θεμελιώδης για τη δημιουργία ενός φιλικού περιβάλλοντος μάθησης. Είναι σημαντικό να ευθαρρυνθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που αφορούν σε πιο σύγχρονα θέματα, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διοίκηση σχολείων. Η εξέλιξη της τεχνολογίας απαιτεί την συνεχή επιμόρφωση και αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών. Για να επιτευχθεί η βελτίωση της διδακτικής ποιότητας και η ανάπτυξη ενός θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, πρέπει να αναπτυχθεί ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς, το οποίο να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές μεθόδους, σύγχρονες πρακτικές και διαδικτυακά εργαλεία που θα ενισχύσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για την επιλογή ενός σχολείου. Συγκεκριμένα, είναι σημαντικό να

αναπτυχθεί ένα ενιαίο σχέδιο δράσης που θα προάγει και θα αξιοποιεί τα οφέλη των προγραμμάτων Erasmus. Η διεξαγωγή λεπτομερούς ανάλυσης για την αξιολόγηση των αδύνατων σημείων στις αιτήσεις χρηματοδότησης είναι απαραίτητη για τη βελτίωση των μελλοντικών αιτημάτων. Η ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό θα συμβάλει στην ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και στην αύξηση της εμπειρίας και γνώσης των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών. Η επένδυση σε εκπαιδευτικά προγράμματα και προσωπικό θα ενισχύσει την προετοιμασία για τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, αυξάνοντας έτσι τις πιθανότητες επιτυχίας των αιτήσεων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να οργανωθούν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών που θα συζητούν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στις επιμορφώσεις και θα αναζητούν τρόπους για να τις ενσωματώσουν στην καθημερινή τους πρακτική.
- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που παρακολουθούν διαφορετικές επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να μπορούν να μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους μεταξύ τους και να δημιουργούν ένα περιβάλλον ανοικτό στην ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών.
- Να θεσπιστούν συστηματικές μηνιαίες ή τριμηνιαίες αξιολογήσεις από τους/τις εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα και την εφαρμογή των νέων γνώσεων στην καθημερινή τους πρακτική.
- Να οργανωθούν προαιρετικές ημερίδες συζήτησης και διαλόγου και να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για τα εθνικά και τα ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στη δράση eTwinning η οποία προωθεί τη σχολική συνεργασία στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).
- Να ενισχυθεί περαιτέρω η εξωστρέφεια και η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου μέσω της προώθησης προγραμμάτων ανταλλαγών με άλλες χώρες.
- Να αναζητηθούν νέες συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα σε χώρες που έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να λάβει το σχολείο χρηματοδότηση για τα προγράμματα Erasmus.
- Να επεκταθούν οι δραστηριότητες του σχολείου σε περισσότερους τομείς της εκπαίδευσης, προκειμένου να προσελκύσει το ενδιαφέρον των αξιολογητών και να αξιολογηθεί θετικά στα προγράμματα Erasmus.
- Να εκπαιδευτεί περισσότερο το προσωπικό του σχολείου σε θέματα διεθνούς συνεργασίας και πολυπολιτισμικότητας, προκειμένου να ενισχύσει τις πιθανότητες λήψης χρηματοδότησης για τα προγράμματα Erasmus στο μέλλον.